

Question Paper Preview

Notations :

- Options shown in green color and with ✓ icon are correct.
- Options shown in red color and with ✗ icon are incorrect.

Question Paper Name :	Social Sanskrit 30th June 2025 Shift 2
Subject Name :	Social Sanskrit
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes
Share Answer Key With Delivery Engine :	Yes
Actual Answer Key :	Yes
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

Social Sanskrit

Group Number :	1
Group Id :	47718754
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150

Child Development and Pedagogy

Section Id :	477187254
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	477187405
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 4771878102 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

పిల్లల పెరుగుదల, వికాసం మరియు పరిపక్వతకు సంబంధించిన సరికాని స్టేట్ మెంట్ ను గుర్తించండి

బాలస్య వృద్ధి:, వికాస:, పరిపక్వతా చ ఇతి విषये असत्य कथनं चिनोतु

Options :

వికాసం పెరుగుదలతో పాటు ప్రవర్తనా మార్పులను కూడా సూచిస్తుంది

వికాస: వృద్ధి: अपि च व्यवहारपरिवर्तनं निर्दिशति

1. ✖

పెరుగుదల నిర్మాణాత్మక మరియు మానసిక మార్పులను సూచిస్తుంది

वृद्धि: संरचनात्मकं मनोवैज्ञानिकं च परिवर्तनं निर्दिशति

2. ✔

జీవ, పరిసర కారకాలు వికాసాన్ని ప్రభావితం చేస్తాయి

जैविकं पर्यावरणीयं च कारकं विकासं प्रभावितं करोति

3. ✖

పరిపక్వత ఒక జీవి యొక్క జన్మ సామర్థ్యం యొక్క ఆవిర్భావాన్ని సూచిస్తుంది

पరిपक्वता जीवस्य आनुवंशिकक्षमताया: उद्भवं निर्दिशति

4. ✖

జాబితా-A కింద ఇవ్వబడిన వికాస సిద్ధాంతాలను జాబితా-B కింద ఇవ్వబడిన వాటి ప్రాథమిక అంశాలతో జత పరచండి.

సూచి- A-అంతర్గత దత్తానాం వికాససిద్ధాంతానాం సూచి- B-అంతర్గత దత్తానాం మूलभूतपक्षैः सह मेलनं कुर्वन्तु

లిస్టు - A

సూచి-A

వికాసం

(వికాస)

- A) ఎరిక్సన్ యొక్క మనో - సాంఘిక వికాసం
एरिकसनस्य मनोसामाजिकविकासः
- B) పియాజె యొక్క సంజ్ఞానాత్మక వికాసం
पियाजे के संज्ञानात्मक विकासः
- C) కార్ల్ రోజర్ స్వీయ వికాసం
कार्ल रोजर् इत्यस्य आत्मविकासः

లిస్టు -B

సూచి-B

థీమ్

(విషయవస్తు)

- i) మూర్త మరియు అమూర్త ఆలోచనా సామర్థ్యాలపై ఆధారపడి ఉంటుంది
ठीस अमूर्तचिन्तनक्षमतासु निर्भरं भवति
- ii) అనుభవపూర్వక అభ్యసనం పై ఆధారపడి ఉంటుంది
अनुभवपूर्वक अभ्यासनं पై आधारपडी ఉంటుంది
- iii) అనుభవాత్మకశిక్షణస్య उपरि निर्भरं भवति
సాంస్కృతిక నైతిక సూత్రాలపై ఆధారపడి ఉంటుంది
सार्वभौमिकनैतिकसिद्धान्तेषु निर्भरं भवति
- iv) పిల్లవాడు తన సాంఘిక పరిసరంతో ప్రతిచర్యలు ఎలా జరుపుతాడనే దానిపై ఆధారపడి ఉంటుంది
बालस्य स्वस्य सामाजिकपर्यावरणेन सह अन्तरक्रियायाः परिणामे निर्भरं भवति

సరైనదాన్ని ఎంపిక చేయండి

समीचीनं चिनोतु

Options :

A-iii, B-iv, C-ii

1. ✖

A-i, B-ii, C-iii

2. ✖

A-iv, B-i, C-ii

3. ✓

A-iii, B-iv, C-i

4. ✗

Question Number : 3 Question Id : 4771878104 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఎరిక్ ఎరిక్సన్ యొక్క 'మనో-సాంఘిక వికాస సిద్ధాంతం' ప్రకారం, తొమ్మిదో తరగతి విద్యార్థి ఈ సంక్షోభ దశలో ఉంటాడు.

एरिक एरिकसनस्य 'मनोसामाजिकविकाससिद्धान्तस्य' अनुसारं नवमवर्गस्य एकः छात्रः संकटस्य अस्मिन् स्तरे अस्ति

Options :

చొరప Vs అపరాధ భావన

उपक्रम Vs अपराधबोध

1. ✗

శ్రమ శీలత Vs సూయనత

उद्योग Vs हीनता

2. ✗

స్వయం ప్రతిపత్తి Vs సిగ్గు

स्वायत्तता Vs शर्म

3. ✗

తాదాత్మ్యం Vs తాదాత్మ్య సంభ్రమం

भूमिकापरिचयः Vs भूमिका भ्रमः

4. ✓

Question Number : 4 Question Id : 4771878105 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, పిల్లల వికాసాన్ని ప్రభావితం చేసే బాహ్య కారకాన్ని గుర్తించండి

निम्नलिखितयोः मध्ये बाह्यकारकं चिनोतु, यत् बालविकासं प्रभावितं करोति

Options :

భౌతిక పరిసరం

भौतिक वातावरण

1. ✓

హార్మోనులు

हार्मोनाः

2. ✗

ప్రజ్ఞ

बुद्धिः

3. ✗

ఉద్వేగ పరిపక్వత

भावनात्मकपरिपक्वता

4. ✗

ఈ క్రింది వాటిలో, ప్రతి అభ్యాసకుడికి వారి వ్యక్తిత్వం ప్రకారం తగిన అభ్యసనానుభవాలను అందించడానికి ఉపాధ్యాయుడికి ఎక్కువగా సహాయపడే వాటిని గుర్తించండి.

निम्नलिखितमध्ये तान् चिनोतु ये शिक्षकाय अधिकं सहायकाः सन्ति येन प्रत्येकस्य शिक्षिकायाः कृते तेषां व्यक्तिगततायाः अनुसारं पर्याप्तं शिक्षण-अनुभवं प्रदातुं शक्यते

A) సామర్థ్యాల అనుగుణంగా సమూహ పరచడం

क्षमता समूहीकरणं

B) పాఠ్యాప్రణాళికను సర్దుబాటు చేయడం

पाठ्यक्रमस्य समायोजनं

C) బోధన పద్ధతులను సర్దుబాటు చేయడం

शिक्षणस्य पद्धतीनां समायोजनं

D) వ్యక్తి యొక్క సామర్థ్యాల గురించి సరైన జ్ఞానం

व्यक्तिस्य सम्भावनानां सम्यक् ज्ञानम्

సరైన దానిని ఎంపిక చేయండి

समीचीनं चिनोतु

Options :

A, B, C, D

1. ✓

A, C, D మాత్రమే

A, C, D एवं

2. ✗

B, C, D మాత్రమే

B, C, D एवं

3. ✗

A, B, C మాత్రమే

A, B, C एवं

4. ✗

Question Number : 6 Question Id : 4771878107 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సరిత అనే 12 సంవత్సరాల అమ్మాయి, ఇంటర్మీడియట్‌ను A+ గ్రేడ్‌తో పూర్తి చేసింది. ఇది సూచించేది, ఆమె

सरिता 12 वर्षीय: बालिका उपस्थिता अभवत्, A+ ग्रेडेण सह 'इण्टरमीडिएट' सम्पन्नवती। एतेन तस्या:...

Options :

వాస్తవిక వయస్సు మానసిక వయస్సు కంటే ఎక్కువని

कालक्रमेण आयुः मानसिकवयसः अपेक्षया अधिकः भवति

1. ✖

మానసిక వయస్సు వాస్తవిక వయస్సు కంటే తక్కువని

मानसिक आयुः कालक्रमेण आयुः अपेक्षया न्यूनः भवति

2. ✖

మానసిక వయస్సు వాస్తవిక వయస్సు కంటే ఎక్కువని

कालक्रमेण आयुः अपेक्षया मानसिक आयुः अधिका भवति

3. ✔

మానసిక మరియు వాస్తవిక వయస్సు మధ్య ఏ సంబంధము లేదని

कालक्रमेण मानसिकवयसः च सम्बन्धः नास्ति

4. ✖

Question Number : 7 Question Id : 4771878108 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సృజనాత్మక ఆలోచన దశల సరైన క్రమాన్ని గుర్తించండి

सृजनात्मकचिन्तनस्य चरणानां सम्यक् क्रमं चिनोतु

Options :

సన్నాహం, ధృవీకరణ, భావోత్పత్తి, ప్రకాశం

తయారీ, సత్యాపనమ్, ఉఘ్మాయన, ప్రకాశ

1. ✖

సన్నాహం, భావోత్పత్తి, ప్రకాశం, ధృవీకరణ

తయారీ, ఉఘ్మాయన, ప్రకాశ, సత్యాపనమ్

2. ✔

ధృవీకరణ, సన్నాహం, భావోత్పత్తి, ప్రకాశం

సత్యాపనమ్, తయారీ, ఉఘ్మాయన, ప్రకాశ

3. ✖

సన్నాహం, ప్రకాశం, భావోత్పత్తి, ధృవీకరణ

తయారీ, ప్రకాశ, ఉఘ్మాయన, సత్యాపనమ్

4. ✖

Question Number : 8 Question Id : 4771878109 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ప్రాథమిక పునర్జలనానికి ఉదాహరణ కానిది

निम्नलिखितयोः एकं प्राथमिकसुदृढीकरणस्य उदाहरणं न भवति

Options :

ఆహారం

భోజనమ్

1. ✖

నిద్ర

నిద్రా

2. ✖

నీరు

జలమ్

3. ✖

పొగడ్త

స్తుతి:

4. ✔

Question Number : 9 Question Id : 4771878110 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒక ఉపాధ్యాయుడిగా, మీ విద్యార్థుల సహజ సామర్థ్యాన్ని అంచనా వేయడానికి మీరు ఏ పరీక్షను ఉపయోగిస్తారు?

एकः शिक्षकः इति नाम्ना भवन्तः स्वच्छात्राणां योग्यतायाः आकलनाय कस्याः परीक्षायाः उपयोगं कुर्वन्ति?

Options :

థీమాటిక్ అప్ప్రోప్స్ టెస్ట్

विषयगत बोधपरीक्षा

1. ✖

ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్షలు

सेना आल्फा परीक्षणम्

2. ✖

రావెన్స్ కలర్డ్ ప్రోగ్రెసివ్ మ్యాట్రీసెస్

रेवेन् इत्यस्य वर्णयुक्ताः प्रगतिशीलाः मैट्रिक्साः

3. ✖

ఫింగర్ డెక్స్ట్రీటీ పరీక్షలు

अङ्गुली निपुणता परीक्षणम्

4. ✔

Question Number : 10 Question Id : 4771878111 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడి స్వభావానికి సంబంధించి, కింది వాటిలో ఏవి ఉపాధ్యాయులు మరియు విద్యార్థులలో విషమయోజనానికి, విమర్శలకు దారితీస్తుంది?

విद्यालयस्य प्रमुखस्य प्रकृते: विषये निम्नलिखितयो: केषु शिक्षकेषु छात्रेषु च असमायोजनं, आलोचना च भवति?

Options :

సాంఘిక అనుకూలత మరియు పరిపక్వత

సామాజిక అనుకూలతా పరిపక్వతా చ

1. ✖

భాగస్వామ్య నాయకత్వం

సహభాగీ నేతృత్వ

2. ✖

అధికారపూర్వక నాయకత్వం

నిరభ్యుక్త నేతృత్వ

3. ✔

ఆత్మవిశ్వాసం మరియు సానుకూల దృక్పథం

ఆత్మవిశ్వాస: సకారాత్మక: దృष्टికోణ: చ

4. ✖

Question Number : 11 Question Id : 4771878112 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

దూకుడు, వ్యాకులత, సిగ్గు, హఠం, పేలవమైన విద్యా నిష్పాదనవంటి సమస్యలను ప్రదర్శిస్తున్న విద్యార్థికి మార్గనిర్దేశం చేయడానికి ఏ పద్ధతి బాగా వర్తిస్తుంది?

आक्रामकता, चिन्ता, लज्जा, आक्रोशः, दुर्बलशैक्षणिकप्रदर्शनम् इत्यादीनां समस्यानां सामनां कुर्वन्तं छात्रं मार्गदर्शनार्थं कः पद्धतिः अधिकं प्रयोज्यः?

Options :

क्रॉस सेక్షनल पद्धति

क्रॉस-सेक्शनल विधि

1. ✖

వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి

केस स्टडी विधि

2. ✔

క్యुములేటివ్ మార్కుల రికార్డు

संचयी अंक अभिलेख

3. ✖

అంతః పరిశీలన పద్ధతి

आत्मनिरीक्षणविधिः

4. ✖

Question Number : 12 Question Id : 4771878113 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'పియాజె యొక్క సంజ్ఞానాత్మక వికాస సిద్ధాంతం' ప్రకారం, పిల్లవాడు దీనిని పూర్వ ప్రచాలక దశలో ప్రదర్శిస్తాడు

'पियाजे इत्यस्य संज्ञानात्मकविकासस्य सिद्धान्तस्य' अनुसारं बालकः प्रीऑपरेशनल चरणो एतत् प्रदर्शयति

Options :

తార్కిక ఆలోచన

तार्किकचिन्तनम्

1. ✖

పదిల పరచడం

संरक्षणम्

2. ✖

సమస్య పరిష్కరణ సామర్థ్యం

समस्यानिराकरणक्षमता

3. ✖

అహం కేంద్ర వాదం

अहङ्कार केन्द्र वादः

4. ✔

Question Number : 13 Question Id : 4771878114 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ క్రింది అంశాలలో ఒకదాని వల్ల వ్యక్తి ప్రవర్తనలో సంభవించే మార్పులు అభ్యాసన వర్గంలోకి రాదు

निम्नलिखितकारकेषु एकेन व्यक्तिस्य व्यवहारे परिवर्तनं भवति, ते शिक्षणस्य वर्गे न पतन्ति

Options :

అభ్యాసం వల్ల మార్పులు

अभ्यासस्य कारणेन परिवर्तनम्

1. ✖

అనుభవం వల్ల మార్పులు

अनुभवस्य कारणेन परिवर्तनम्

2. ✖

శిక్షణ వల్ల మార్పులు

प्रशिक्षणस्य कारणेन परिवर्तनम्

3. ✖

పరిపక్వత వల్ల మార్పులు

परिपक्वतायाः कारणेन परिवर्तनम्

4. ✔

Question Number : 14 Question Id : 4771878115 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

బహుళ ప్రజ్ఞ సిద్ధాంతానికి సంబంధించి కింది జాబితా-A ని జాబితా-B తో జతపరచండి.

बहुबुद्धिसिद्धान्तस्य विषये निम्नलिखित सूची-A-सूची-B-सह मेलनं कुर्वन्तु

లిస్టు-A

సూచి-A

(ప్రజ్ఞ)

(బుద్ధి)

A) ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ

స్థానికబుద్ధి

B) వ్యక్త్యంతర ప్రజ్ఞ

పారస్పరికబుద్ధి:

C) వ్యక్త్యంతర్గత ప్రజ్ఞ

అంతరవ్యక్తిగత బుద్ధి

సరైన దానిని ఎంపిక చేయండి

समीचीनं चिनोतु

లిస్టు-B

సూచి-B

(అనుసంధానం)

(సంగఠన)

i) సాంఘిక పరంగా తెలివైన వారు

సామాజిక బుద్ధిమాన్

ii) చిత్ర పరంగా తెలివైన వారు

చిత్ర పరేనా బుద్ధిమాన్

iii) స్వీయ పరంగా తెలివైన వారు

స్వయం బుద్ధిమాన్

Options :

A-iii, B-i, C-ii

1. ✖

A-i, B-ii, C-iii

2. ✖

A-ii, B-i, C-iii

3. ✔

A-iii, B-ii, C-i

4. ✖

Question Number : 15 Question Id : 4771878116 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో సరికాని జతను ఎంపిక చేయండి

निम्नलिखितयोः मध्ये असत्य युग्मं चिनोतु

Options :

డిఫరెన్షియల్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్ - వెస్లర్

1. ✓ విభేదక యోగ్యతా పరీక్షణ - వెక్సలర్

ఈక్వల్లీ అపియరింగ్ ఇంటర్వెల్ రేటింగ్ స్కేల్ - థర్స్టన్

2. ✗ సమానరూపేణ ప్రకటిత: అంతరాలమూల్యాంకనమాపదణః - థర్స్టన్

క్లయింట్ సెంటర్డ్ అప్రోచ్ - కార్ల్ రోజర్స్

3. ✗ గ్రాహకకేంద్రితదృష్టికోణ: - కార్ల్ రోజర్స్

థీమాటిక్ అప్ప్రోచ్ టెస్ట్ - ముర్రే & మోర్గాన్

4. ✗ విషయగత బోధపరీక్షా - మరే ఎండ్ మోర్గాన్

Question Number : 16 Question Id : 4771878117 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో సంజ్ఞానాత్మక అభ్యసనానికి సంబంధించినది ఏది?

निम्नलिखितयोः कः संज्ञानात्मकशिक्षणेन सह सम्बद्धः अस्ति?

Options :

అంతర్దృష్టి ద్వారా అభ్యసనం

अंतर द्रष्टि शिक्षणम्

1. ✓

నిబంధన ద్వారా అభ్యసనం

निबन्धन शिक्षणम्

2. ✗

యత్న దోషం ద్వారా అభ్యసనం

परीक्षणेन त्रुटिना च शिक्षणम्

3. ✗

ముద్ర వేయడం

मुद्रणम्

4. ✗

Question Number : 17 Question Id : 4771878118 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒక నిర్దిష్ట ఉద్దీపనకు ప్రతిస్పందించడానికి ఒకసారి నిబంధనం చెందిన వ్యక్తి, సారూప్య స్వభావం గల ఇతర ఉద్దీపనలకు అదే విధంగా స్పందించేలా చేయబడతాడు”

పై స్టేట్ మెంట్ శాస్త్రీయ నిబంధనం యొక్క ఈ సూత్రాన్ని ప్రతిబింబిస్తుంది

“एकदा विशिष्टस्य उत्तेजकस्य प्रतिक्रियां दातुं शर्तं कृत्वा व्यक्तिः अन्येषां समानप्रकृतीनां उत्तेजकानां प्रतिक्रियारूपेण तथैव प्रतिक्रियां दातुं क्रियते”।

उपर्युक्तं वचनं शास्त्रीयकण्डिशनिंगस्य एतत् सिद्धान्तं प्रतिबिम्बयति

Options :

విరమణ

विलुप्तता

1. ✖

అయత్న సిద్ధస్వాస్థ్యం

अयत्र सिद्ध स्वास्थ्यम्

2. ✖

ఉద్దీపన సాధారణీకరణ

उत्तेजकसामान्यीकरणम्

3. ✔

ఉద్దీపన విచక్షణ

उत्तेजकविवेक

4. ✖

Question Number : 18 Question Id : 4771878119 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఉపాధ్యాయులు మరియు అభ్యాసకులు అభ్యసనంలో గరిష్ట సానుకూల బదిలీని పొందుటకు ఈ దృక్కోణాలను దృష్టిలో ఉంచుకోవాలి.

शिक्षणस्य अधिकतमं सकारात्मकं स्थानान्तरणं प्राप्तुं शिक्षकाणां शिक्षिकाणां च एतानि दृष्टिकोणानि मनसि स्थापयितव्यानि।

A) అభ్యసన పరిస్థితులలో అనుసర్గాలు, సారూప్యతలు మరియు అసమానతలను గుర్తించడం

शिक्षणस्थितीनां मध्ये सङ्गतिः, सादृश्यं, विषमता च परिचयः

B) సరైన ఆదర్శాలను అభివృద్ధి చేసుకోవడం మరియు భవిష్యత్తులో పనులు చేయడానికి వాటిని గ్రహించడం

सम्यक् आदर्शानां विकासः भविष्ये कार्याणि कर्तुं तान् आत्मसातयितुं च

C) సాధారణీకరణాలను నిర్మించడం మరియు వాటిని తదుపరి అభ్యసనంలో ఉపయోగించడం

सामान्यीकरणानां निर्माणं, अग्रे शिक्षणे तेषां उपयोगः च

సరైన దానిని ఎంపిక చేయండి

समीचीनं चिनोतु

Options :

A, C మాత్రమే

1. ✖ A, C एवं

B, C మాత్రమే

2. ✖ B, C एवं

A మాత్రమే

3. ✖ A एवं

A, B, C

4. ✔

Question Number : 19 Question Id : 4771878120 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఒకరి జీవితానికి సంబంధించిన వ్యక్తిగత సంఘటనలు మరియు అనుభవాలు కలిగి వుండేది

येषु जीवनसम्बद्धानि व्यक्तिगतघटनानि अनुभवानि च सन्ति

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

Options :

యాంత్రిక స్మృతి

यांत्रिक स्मृति

1.

అర్థవంతమైన స్మృతి

शब्दार्थस्मृतिः

2.

స్వల్ప-కాలిక స్మృతి

अल्पकालिकस्मृति

3.

ఇంద్రియ స్మృతి

इन्द्रियस्मृतिः

4.

Question Number : 20 Question Id : 4771878121 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

తరగతి గదిలో విద్యార్థులలో ప్రేరణను కొనసాగించడానికి ఉపాధ్యాయుడికి సహాయపడే పద్ధతులను గుర్తించండి

कक्षायां छात्राणां मध्ये प्रेरणां स्थापयितुं शिक्षकस्य सहायतां कर्तुं शक्नुवन्ति इति तकनीकाः चिनुत

A) బహుమానాలు, శిక్ష

फलं दण्डश्च

B) విజయం, విఫలం

सफलता असफलता च

C) కాంక్ష స్థాయి

आकांक्षायाः स्तरः

D) శిశు కేంద్రీకృత విద్య

बालकेन्द्रित शिक्षा

సరైన దానిని ఎంపిక చేయండి

समीचीनं चिनोतु

Options :

A, B, C, D

1. ✓

B, C, D మాత్రమే

B, C, D एवं

2. ✗

A, C, D మాత్రమే

A, C, D एवं

3. ✗

B, C మాత్రమే

B, C एवं

4. ✗

Question Number : 21 Question Id : 4771878122 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఎబ్బింగ్‌హాస్ ప్రయోగం ప్రకారం 20 నిమిషాల తర్వాత వెంటనే నేర్చుకున్న విషయాలు మరచిపోయిన శాతం

एबिन्घौस् प्रयोगानुसारं 20 निमेषेभ्यः अनन्तरं तत्क्षणमेव विस्मृतानां विद्वान्सामग्रीणां प्रतिशतम्

Options :

1. ✖ 72%

2. ✔ 47%

3. ✖ 79%

4. ✖ 75%

Question Number : 22 Question Id : 4771878123 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

విద్యార్థుల అలసటను పరిగణనలోకి తీసుకోకుండా సిలబస్ పూర్తి చేయడానికి ఉపాధ్యాయుడు పాఠాన్ని బోధించాడు. చాలా మంది విద్యార్థులు అలసట కారణంగా పాఠాన్ని అర్థం చేసుకోలేకపోయారు. ఇక్కడ ఉపాధ్యాయుడు **పాటించని** థారన్ డైక్ అభ్యసన నియమం

पाठ्यक्रमं पूर्णं कर्तुं छात्राणां क्लान्ततायाः स्थितिं न विचार्य शिक्षकः पाठं पाठितवान्। अनेके छात्राः श्रान्ततायाः कारणात् पाठं अवगन्तुं न शक्तवन्तः। अत्र आचार्येण न अनुसृतः यः थोर्निकस्य शिक्षणनियमः अस्ति सः अस्ति

Options :

ఉపయోగ నియమం

1. ✖ ప్రయోగస్య నియమ:

సంసిద్ధత నియమం

2. ✔ తత్పరతాया: నియమ:

నిరుపయోగ నియమం

3. ✖ అప్రయోగస్య నియమ:

అభ్యాస నియమం

4. ✖ शिक्षणास्य नियम:

Question Number : 23 Question Id : 4771878124 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

వైగోట్స్కీ నిర్మాణాత్మక సిద్ధాంత భావనకు మద్దతు ఇవ్వని స్టేట్ మెంట్ ను గుర్తించండి

वायगोत्स्की इत्यस्य रचनात्मकतावादी सिद्धान्तस्य समर्थनं न करोति इति कथनं चिनोतु।

Options :

ఉన్నత స్థాయి మానసిక ప్రక్రియలకు సాంఘిక పరస్పర చర్యలు ఆధారం
सामाजिकपरस्परक्रिया: उच्चक्रमस्य मानसिकप्रक्रियाणां आधारः भवन्ति

1. ✖

సాంస్కృతిక అంశాలు సంజ్ఞానాత్మక వికాసాన్ని ప్రభావితం చేస్తాయి
सांस्कृतिककारकाः संज्ञानात्मकविकासं प्रभावितयन्ति

2. ✖

అభ్యసనం అనేది ఉద్దీపన మరియు ప్రతిస్పందనల మధ్య అనుసంధానం యొక్క ఉత్పత్తి
शिक्षणं उत्तेजकस्य प्रतिक्रियाणां च सङ्गतिः उत्पादः भवति

3. ✔

సంజ్ఞానాత్మక వికాసంలో భాష కీలక పాత్ర పోషిస్తుంది
संज्ञानात्मकविकासे भाषायाः महती भूमिका भवति

4. ✖

Question Number : 24 Question Id : 4771878125 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సమ్మిళిత విద్య తరగతి గది ఈ క్రింది పిల్లలను కలిగి ఉంటుంది

समावेशीशिक्षे कक्षायां निम्नलिखितबालाः समाविष्टाः सन्ति

A) సాంఘికంగా వెనుకబడిన పిల్లలు

सामाजिकरूपेण वंचिताः बालकाः

B) శారీరక వికలాంగ పిల్లలు

शारीरिकरूपेण विकलाङ्गाः बालकाः

C) విద్యాపరంగా భిన్నమైన పిల్లలు

शैक्षणिकरूपेण भिन्नाः बालकाः

D) మానసికంగా అసాధారణమైన పిల్లలు

मानसिकरूपेण अपवादात्मकाः बालकाः

సరైన దానిని ఎంపిక చేయండి

समीचीनं चिनोतु

Options :

A, B, C మాత్రమే

A, B, C एवं

1. ✖

B, C, D మాత్రమే

B, C, D एवं

2. ✖

A, C, D మాత్రమే

A, C, D एवं

3. ✖

A, B, C, D

4. ✔

Question Number : 25 Question Id : 4771878126 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ సమ్మిళిత విద్య నమూనాలో, ప్రత్యేకంగా శిక్షణ పొందిన ఉపాధ్యాయుడు ఒక పాఠశాల నుండి మరొక పాఠశాలకు వెళ్లి, వికలాంగ పిల్లలకు సహాయం చేస్తాడు

समावेशीशिक्षायाः अस्मिन् प्रतिरूपे विशेषप्रशिक्षितः शिक्षकः एकस्मात् विद्यालयात् अन्यस्मिन् विद्यालये गत्वा भिन्न-भिन्न-क्षमता-युक्तानां बालकानां सहायतां करोति

Options :

ఐటినరెంట్ టీచింగ్ మాడల్

భ్రమణశీల శిక్షణప్రతిరూపమ్

1. ✓

రిసోర్స్ మాడల్

సంసాధనప్రతిరూపమ్

2. ✗

డిస్టెన్స్ లర్నింగ్ మాడల్

దూరశిక్షణప్రతిరూపమ్

3. ✗

డ్యూయల్ టీచింగ్ మాడల్

ద్వైధశిక్షణప్రతిరూపమ్

4. ✗

Question Number : 26 Question Id : 4771878127 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

స్వీయ భావన యొక్క భావనలను ప్రతిబింబించని స్టేట్ మెంట్ ను ఎంచుకోండి.

आत्मसंकल्पना: न प्रतिबिम्बयति इति कथनं चिन्तुत

Options :

స్వీయ భావన అంటే తనను గురించిన ప్రతిబింబం

1. ✘ ఆత్మసంకల్పనా స్వస్య ప్రతిబిమ్బమ్ అస్తి

నిజమైన స్వీయ-భావన ఒకరి వాస్తవ స్వీయ అవగాహనను ప్రతిబింబిస్తుంది

2. ✘ वास्तविक आत्मसंकल्पना स्वस्य वास्तविकं आत्मनः बोधं प्रतिबिम्बयति

డిఫరెన్షియల్ ఆప్టికల్ పరీక్షలు నిజమైన స్వీయ మరియు ఆదర్శ స్వీయ మధ్య అంతరాన్ని కొలుస్తాయి

3. ✔ विभेदक योग्यतापरीक्षा: वास्तविकात्मना आदर्शात्मना च अन्तरं मापयन्ति

ఆదర్శ స్వీయ-భావన ఒకరు ఎలా ఉండాలో అనే అవగాహనను ప్రతిబింబిస్తుంది

4. ✘ आदर्शात्मसंकल्पना किं भवितुम् अर्हति इति प्रतीतिं प्रतिबिम्बयति

Question Number : 27 Question Id : 4771878128 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ క్రింది పద్ధతుల్లో ఒకటి ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత అభ్యసనానికి అనుకూలంగా ఉంటుంది

अध्यापककेन्द्रितशिक्षणार्थं निम्नलिखितपद्धतिषु एकः उपयुक्तः अस्ति

Options :

మేధోమథనం

1. ✖ మస్తిష్కస్య తూఫానమ్

ప్రదర్శనలు

2. ✔ ప్రదర్శనమ్

చర్చలు

3. ✖ చర్చా:

ప్రాజెక్ట్ పనులు

4. ✖ परियोजना कार्यम्

Question Number : 28 Question Id : 4771878129 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులలో వీటిని పెంపొందించడానికి సహకార అభ్యసనం సహాయపడుతుంది

सहकारीशिक्षणं छात्रेषु एतानि विकसितुं शिक्षकस्य सहायकं भवति

A) సమూహ ప్రక్రియ

समूहप्रक्रियाकरणम्

B) వ్యక్తిగత జవాబుదారీతనం

व्यक्तिगत उत्तरदायित्व

C) ముఖాముఖి పరస్పర చర్యలు

सम्मुखे सम्मुखे अन्तरक्रियाः

D) సానుకూల పరస్పరాధారం

सकारात्मकं परस्परनिर्भरता

సరైన దానిని ఎంపిక చేయండి

समीचीनं चिनोतु

Options :

A, B, D మాత్రమే

1. ✖ A, B, D एवं

A, B, C మాత్రమే

2. ✖ A, B, C एवं

B, C, D మాత్రమే

3. ✖ B, C, D एवं

4. ✔ A, B, C, D

Question Number : 29 Question Id : 4771878130 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఉచిత మరియు నిర్బంధ విద్యకు బాలల హక్కు (RTE) చట్టం-2009లోని ఈ విభాగం ప్రకారం,

'ఏ బిడ్డను శారీరక శిక్ష లేదా మానసిక వేధింపులకు గురిచేయకూడదు'

बालानाम् निःशुल्क-अनिवार्य-शिक्षा-अधिकार-अधिनियम-2009 इत्यस्य अस्य खण्डानुसारं 'कमपि

बालकं शारीरिकदण्डं मानसिकं उत्पीडनं वा न प्राप्नुयात्'

Options :

సెక్షన్-17

ఖण्ड -17

1. ✓

సెక్షన్-16

ఖण्ड-16

2. ✗

సెక్షన్-19

ఖण्ड-19

3. ✗

సెక్షన్-18

ఖण्ड-18

4. ✗

Question Number : 30 Question Id : 4771878131 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ప్రధానోపాధ్యాయుడి వ్యాఖ్యలతో చిరాకు పడిన ఒక ఉపాధ్యాయురాలు తరగతి గదిలోని విద్యార్థులపై తన కోపాన్ని ప్రదర్శించింది. ఇది ఈ రక్షక తంత్రానికి ఒక ఉదాహరణ.

मुख्याध्यापकस्य टिप्पणीभिः क्रुद्धा एकः शिक्षकः कक्षायां छात्रेषु स्वस्य क्रोधं दर्शितवान्। एतत् अस्य रक्षातन्त्रस्य उदाहरणम् अस्ति

Options :

హేతుకీకరణం

तर्कीकरणम्

1. ✖

విస్తాపనం

विस्थापनम्

2. ✔

ప్రక్షేపణం

प्रक्षेपणम्

3. ✖

పరిహారం

क्षतिपूर्तिः

4. ✖

Language I Sanskrit

Section Id :	477187255
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	26
Number of Questions to be attempted :	26
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	477187406
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 4771878132 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes
Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (31 to 35)

निर्देश गद्यांशं पठित्वा, पृष्ठानां प्रश्नानां शुद्धोत्तरस्य क्रमाङ्कं चिह्नितं कुरुत । (31-35)

प्रदूषण समस्यायः विषये अद्य सम्पूर्णः विश्वः चिन्तातुरः अस्ति । संयुक्त राष्ट्रसंघेन अपि अस्मिन् विषये चिन्ता प्रकटिता । प्रदूषण निवारणस्य उपायेषु वृक्षारोपणं सर्वोत्कृष्टं मतम् । प्रदूषण समस्या तदैव उपस्थिता । तदैव मानवेन स्वार्थं सिद्धये वृक्षकर्तनम् आरब्धम् । प्रकृतौ सन्तुलना स्थापनार्थं वृक्ष-रक्षणं वृक्षारोपणं च आवश्यकम् । इदं सन्तुलमेव यू रक्षणात् अतिवृष्टेः अनावृष्टे च रक्षितुं समर्थम् । घूमानां विषाक्त वायूनां च शोषणस्य सामर्थ्यं वृक्षेषु एव । एतेन एव पृथिवीं शस्यश्यामलां कर्तुं शक्यते । श्रीमद्भागवते अपि भगवान् कृष्णः वृक्षणां महत्त्वं बलरामं प्रति निवेदितवान् ।

Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 4771878133 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वृक्षारोपणेन क सम्भवा?

Options :

वृक्षारोपणे वृष्टिः सम्भवा

1. ✖

वृक्षारोपणे पृथिवीं शस्यश्यामलां कर्तुं सम्भवा

2. ✔

वृक्षारोपणे नष्ट प्रयाणां पशुपक्षिणां जन्तूनां च रक्षा सम्भवा

3. ✖

वृक्षारोपणे उष्णाधिक्यात् रक्षा सम्भवा

4. ✖

Question Number : 32 Question Id : 4771878134 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कस्यां सन्तुल स्थापनार्थं वृक्षारक्षणं वृक्षारोपणं आवश्यकमस्ति?

Options :

जले

1. ✖

वायौ

2. ✖

पृथिव्यां

3. ✖

प्रकृतौ

4. ✔

Question Number : 33 Question Id : 4771878135 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संयुक्त राष्ट्रसंघेन कस्मिन् विषये चिन्ता प्रकटिता?

Options :

जल सयचन – समस्या: विषये चिन्ता प्रकटिता

1. ✖

संयुक्त राष्ट्रसंघेन प्रदूषण समस्याया: विषये चिन्ता प्रकटिता

2. ✔

जन संख्याया: विषये संयुक्त राष्ट्रसंघेन – चिन्ता प्रकटिता

3. ✖

वैश्वी करणस्य विषये संयुक्त राष्ट्रसंघेन चिन्ता प्रकटिता

4. ✖

Question Number : 34 Question Id : 4771878136 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रदूषण समस्या कदा उपस्थिता?

Options :

मानवेन यदा औद्योगीकरणं आरब्धं तदा प्रदूषण समस्या उपास्थिता

1. ✖

मानवा: यदा प्रकृति सम्पदां दोहनं कृतवन्तः तदा प्रदूषण समस्या:

2. ✖

प्रदूषण समस्या तथा उपस्थिता यदा मानवेन स्वार्थं सिद्धये वृक्षकर्तनम्

3. ✔

जलवृष्टे: अभावत् प्रदूषण समस्या उपस्थिता

4. ✖

Question Number : 35 Question Id : 4771878137 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

केषां शोषणस्य सामर्थ्यं केषु अस्ति?

Options :

1. ✓ धूमानां विषक्त वायूनां च शोषणस्य सामर्थ्यं वृक्षेषु अस्ति ।
2. ✗ जलानां शोषणस्य सामर्थ्यं अग्निषु अस्ति ।
3. ✗ रुधिराणां शोषणस्य सामर्थ्यं रोगेषु अस्ति ।
4. ✗ रसानां शोषणस्य सामर्थ्यं जीवेषु अस्ति ।

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

477187407

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 36 Question Id : 4771878138 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“तददोषौ शब्दार्थौ सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि” इति कस्य काव्य परिभाषा?

Options :

1. ✗ भोजराजस्य
2. ✗ विश्वनाथस्य
3. ✗ रुद्रटस्य
4. ✓ मम्मटस्य

Question Number : 37 Question Id : 4771878139 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“ध्वनिरात्मा काव्यस्य” इति केन स्वीकरोति?

Options :

1. ✖ जगन्नाथः
2. ✖ भोजराजः
3. ✔ आनन्द वर्धनः
4. ✖ भरतमुनिः

Question Number : 38 Question Id : 4771878140 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“अशोच्याहि पितुः कन्या सद्भर्तुं प्रतिपादिता” यस्मिन् सूक्तिः इत्थं मिलति तद् काव्यम् –

Options :

1. ✖ शाकुन्तलम्
2. ✖ रघुवंशम्
3. ✖ नैषधीय चरितम्
4. ✔ कुमारसम्भवम्

Question Number : 39 Question Id : 4771878141 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रूपकम् कतिविधम्?

Options :

1. ✖ 04

2. ✖ 06

3. ✖ 08

4. ✔ 10

Question Number : 40 Question Id : 4771878142 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कादम्बरी कस्य कृतिः अस्ति?

Options :

1. ✖ सुबन्धः

2. ✔ बाणभट्टस्य

3. ✖ हर्ष वर्धनस्य

4. ✖ धावकस्य

Question Number : 41 Question Id : 4771878143 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामान्यं वा विशेषोवा तदन्येन समर्थ्यते, साधर्म्येण परेण वा – कः अलङ्कारः

Options :

दृष्टान्तः

1. ✖

अर्थान्तरन्यासः

2. ✔

दीपकः

3. ✖

अप्रस्तुत प्रशंसा

4. ✖

Question Number : 42 Question Id : 4771878144 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय परम्परायां लेखन कालायाः आदिप्रवर्तकः कः?

Options :

भरतमुनिः

1. ✖

बृहस्पतिः

2. ✖

ब्रह्मा

3. ✔

सायणाचार्यः

4. ✖

Question Number : 43 Question Id : 4771878145 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऋषेः पराशस्य पुत्रः अस्ति

Options :

1. ✖ वामदेवः
2. ✖ विश्वामित्रः
3. ✔ कृष्णद्वैपायणः
4. ✖ वाल्माकिः

Question Number : 44 Question Id : 4771878146 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पाण्डवानां अज्ञातवासः महाभारतस्य कस्मिन् पर्वणि मिलति?

Options :

1. ✖ वनपर्वणि
2. ✔ विराट् पर्वणि
3. ✖ सौप्तिक पर्वणि
4. ✖ आश्रमवासिक पर्वणि

Question Number : 45 Question Id : 4771878147 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उद्योगः केषां लक्षणम्?

Options :

1. ✖ अश्वानां
2. ✖ गजानां
3. ✖ स्त्रीणां
4. ✔ नृणाम्

Question Number : 46 Question Id : 4771878148 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अन्तस्थ वर्णाः सन्ति

Options :

1. ✔ य् व् र् ल्
2. ✖ ल् श् ष् स्
3. ✖ श् ष् स् ह्
4. ✖ अ इ ऋ उ

Question Number : 47 Question Id : 4771878149 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

द्विविधः गन्धः कुत्र प्राप्यते?

Options :

1. ✖ जले
2. ✔ पृथिव्याम्
3. ✖ वायौ
4. ✖ तेजसि

Question Number : 48 Question Id : 4771878150 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"विज्ञानमेव आत्मा" इति कस्य मतमस्ति?

Options :

1. ✖ बौद्धस्य
2. ✔ जैनस्य
3. ✖ चार्वाकस्य
4. ✖ मीमांसकस्य

Question Number : 49 Question Id : 4771878151 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याघ्रस्य दर्शनेन पक्षी डयनं करोति रेखाङ्कित पदस्य पर्याय पदं चिनोतु

Options :

1. ✖ कटवः

2. ✔ खगः

3. ✖ मृगराजः

4. ✖ खरः

Question Number : 50 Question Id : 4771878152 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“आ, ऐ, औ” इति वर्णानां का संज्ञा?

Options :

1. ✖ गुण

2. ✖ संहिता

3. ✔ वृद्धिः

4. ✖ सर्वनाम्

Question Number : 51 Question Id : 4771878153 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वर्णानां प्रथम, तृतीय पञ्चमाः यणश्च

Options :

महाप्राणाः

1. ✖

अल्पप्राणाः

2. ✔

स्वरिताः

3. ✖

नादाः

4. ✖

Question Number : 52 Question Id : 4771878154 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“युष्मद्” शब्दस्य पञ्चमी एकवचनम्

Options :

त्वयि

1. ✖

त्वया

2. ✖

त्वत्

3. ✔

तुभ्यं – ते

4. ✖

Question Number : 53 Question Id : 4771878155 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लट् लकारस्य रूपमस्ति

Options :

1. ✓ वधैथे

2. ✗ वधस्व

3. ✗ वधन्ताम्

4. ✗ वधिता

Question Number : 54 Question Id : 4771878156 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"दुःख सगरः" विग्रहवाक्यं सूचयन्तु

Options :

1. ✗ दुःखमिव सागरः

2. ✓ दुःखमेव सागरः

3. ✗ दुःखस्य सागरः

4. ✗ दुःखाय सागरः

Question Number : 55 Question Id : 4771878157 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रारम्भिकस्तरे पठनं शिक्षयितुं अधस्तनेषु कस्य उपादयता-अधिका भवति?

Options :

1. ✖ पुस्तकानां
2. ✖ प्रकृतवस्तूनां
3. ✔ बोधपट्टानां
4. ✖ द्विपाश्वरीय रेखाचित्राणाम्

Question Number : 56 Question Id : 4771878158 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यालय शिक्षणे प्रथम भाषाध्ययनं स्यात् ।

Options :

1. ✔ मातृभाषायाः अथवा प्रान्तीय भाषायाः
2. ✖ हिन्दी भाषायाः
3. ✖ राजकीय भाषायाः
4. ✖ सहराजकीय भाषायाः

Question Number : 57 Question Id : 4771878159 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षाधिकार नियमानुसारं (RTE) प्रत्येकं छात्रस्य अधिकारः अस्ति ।

Options :

राजकीय भाषा माध्यमेन अधिगन्तुम्

1. ✖

आधुनिक भारतीय भाषा माध्यमेन अधिगन्तुम्

2. ✖

मातृभाषा माध्यमेन अधिगन्तुम्

3. ✔

आंग्लभाषा माध्यमेन अधिगन्तुम्

4. ✖

Question Number : 58 Question Id : 4771878160 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता पठनस्य उद्देश्यमस्ति

Options :

अनुभूतीनां विचाराणां च बोधः

1. ✔

धाराप्रवाहस्य शुद्धतायाः च विकासः

2. ✖

कवितायाः कण्ठस्थी करणम्

3. ✖

उच्चारणा विकासः

4. ✖

Question Number : 59 Question Id : 4771878161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पठनम् नाम

Options :

1. ✖ अक्षराणां शब्दानां च कूट ज्ञानम्

2. ✖ सम्पूर्ण शब्दावल्याः अधिगमः

3. ✖ भाषाधिगमः

4. ✔ अर्थकरणम्

Question Number : 60 Question Id : 4771878162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संस्कृत भाषायाः शिक्षणे प्रथमं भाषाकौशलं अस्ति

Options :

1. ✖ भाषणम्

2. ✖ लेखनम्

3. ✔ श्रवणम्

4. ✖ पठनम्

Language II English

Section Id :	477187256
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	26
Number of Questions to be attempted :	26

Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	477187408
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Numbers : (61 to 65)

(61–65) Read the following passage and choose the correct option for each question.

During the pre-independence era, Indian politician was almost non-existent. He was given concrete identity and character by MK Gandhi. The social workers, supporters and people from all walks of life joined Gandhiji for opposing the British dominance over the Indian subcontinent. From these cadres, politicians of highest calibre emerged. The reason of their political abilities and respectable status among the Indian masses was their association with the greatest legend of their era Mahatma Gandhi. Moreover, those leaders were pious to the core, knave, hardworking and ardent practitioners of highest moralistic norms.

The masses adored these politicians of highest calibre and were prepared to sacrifice their lives, property and sanity for the sake of the achievement of the sacred objectives, which were defined by these true leaders of our nation. The leaders of yore were the most respected people of society, the saviours of the nation, and role models for the plebeian masses, whom they always tried to emulate.

Sub questions

Question Number : 61 Question Id : 4771878164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The main source of respect for the early Indian politicians among the masses is
their

Options :

1. ✖ wealth and power.
2. ✖ Western education.
3. ✔ association with Mahatma Gandhi.
4. ✖ positions in the British government.

Question Number : 62 Question Id : 4771878165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What era is mainly discussed in the passage?

Options :

1.  Pre-independence era
2.  Mughal-era
3.  Post-independence era
4.  Modern era

Question Number : 63 Question Id : 4771878166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following qualities was **NOT** attributed to the leaders?

Options :

1.  Piousness
2.  Deceitfulness
3.  Hard work
4.  High moral standards

Question Number : 64 Question Id : 4771878167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does the expression "leaders of the yore" refer to in the passage?

Options :

Leaders from foreign countries

1. ✖

Leaders during the pre-independence era

2. ✔

Leaders who collaborated with the British

3. ✖

Leaders of India's post-independence era

4. ✖

Question Number : 65 Question Id : 4771878168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What were the common people ready to give up for the leaders' cause?

Options :

Only their wealth

1. ✖

Only their personal freedom

2. ✖

Their future generations

3. ✖

Their lives, property and sanity

4. ✔

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

477187409

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 66 Question Id : 4771878169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the option that correctly sequences the following sentences.

- A) He apologized sincerely for being rude.
- B) Later, he felt guilty about his behaviour.
- C) During the meeting, Mr George spoke harshly to his colleagues.
- D) Everyone accepted his apology readily.
- E) It was because of a minor misunderstanding among them.

Options :

E, C, B, A, D

1. ✖

C, E, B, A, D

2. ✔

B, C, E, A, D

3. ✖

C, E, D, A, B

4. ✖

Question Number : 67 Question Id : 4771878170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct option with regard to correctness of the following sentences.

A: People rushed to find shelter from the storm.

B: Immediate action can helps reduce future disasters.

Options :

1.  Only the Sentence A is correct.
2.  Only the Sentence B is correct.
3.  Both the Sentences A and B are correct.
4.  Both the Sentences A and B are not correct.

Question Number : 68 Question Id : 4771878171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“Despite being _____ outsider, she was elected as _____ chairperson of the committee.”

Identify the suitable option to complete the sentence.

Options :

1.  an, a
2.  the, the
3.  a, the
4.  an, the

Question Number : 69 Question Id : 4771878172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The police officer found a _____ child in the hut.

Choose the option to complete the sentence.

Options :

frightenad

1. ✖

frightend

2. ✖

frighteand

3. ✖

frightened

4. ✔

Question Number : 70 Question Id : 4771878173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the silent consonant sound in the word "vehicle".

Options :

v

1. ✖

c

2. ✖

h

3. ✔

l

4. ✖

Question Number : 71 Question Id : 4771878174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the meaningful sentence.

Options :

1. ✖ What they expected was to begin at six the performance.
2. ✔ What they expected was the performance to begin at six.
3. ✖ They expected was what the performance to begin at six.
4. ✖ What expected they was the performance to begin at the six.

Question Number : 72 Question Id : 4771878175 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

I _____ the order last week but the goods haven't turned up yet.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ get over
2. ✔ sent off
3. ✖ finds out
4. ✖ give in

Question Number : 73 Question Id : 4771878176 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the part with an error in the given sentence.

She was

A

the only

B

person whose

C

I could trust.

D

Options :

1. ✖ D

2. ✖ B

3. ✔ C

4. ✖ A

Question Number : 74 Question Id : 4771878177 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He asked her, "Why didn't you inform me about the change in schedule?"

Choose the appropriate reported sentence.

Options :

He asked her why she had not informed him about the change in schedule.

1. ✓

He asked her why didn't she inform him about the change in schedule.

2. ✗

He asked her why she did not inform him about the change in schedule?

3. ✗

He asked her why has she not informed him about the changed schedule.

4. ✗

Question Number : 75 Question Id : 4771878178 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He never acts so rudely, _____?

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✗ don't he

2. ✓ does he

3. ✗ doesn't he

4. ✗ did he

Question Number : 76 Question Id : 4771878179 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct plural form of the word "phenomenon".

Options :

- 1. ✖ phenomenas
- 2. ✔ phenomena
- 3. ✖ phenomenon
- 4. ✖ phenomenae

Question Number : 77 Question Id : 4771878180 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the grammatically **INCORRECT** sentence.

Options :

- 1. ✖ When she entered the room, everyone was talking loudly.
- 2. ✖ While he was watching TV, the phone rang.
- 3. ✔ After she finished the exam, she goes to the canteen.
- 4. ✖ By the time we arrived, the guests had already left.

Question Number : 78 Question Id : 4771878181 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

She visits her hometown once in a blue moon.

Choose the meaning of the expression "once in a blue moon".

Options :

1.  very rarely

2.  day by day

3.  day after day

4.  regularly

Question Number : 79 Question Id : 4771878182 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The hard work exhausted the men.

Which of the following correctly transforms the given sentence into the passive voice?

Options :

1.  The men have been exhausted with the hard work.

2.  The men are exhausted with the hard work.

3.  The men had been exhausted with the hard work.

4.  The men were exhausted with the hard work.

Question Number : 80 Question Id : 4771878183 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

You will have realized by now that _____.
Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

I am quite serious.

1. ✓

I have been quit serious.

2. ✗

I was quite serious.

3. ✗

I had been quite serious.

4. ✗

Question Number : 81 Question Id : 4771878184 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There was a lot of conflict between him and her.

Identify the antonym for the word "conflict".

Options :

dispute

1. ✗

quarrel

2. ✗

friction

3. ✗

agreement

4. ✓

Question Number : 82 Question Id : 4771878185 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He was deeply affected _____ the news of her departure.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ of

2. ✖ on

3. ✔ by

4. ✖ off

Question Number : 83 Question Id : 4771878186 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

At this juncture, it is impossible to say whether she will make a full recovery or not.

Here the word “impossible” is a/an

Options :

1. ✖ verb

2. ✔ adjective

3. ✖ noun

4. ✖ adverb

Question Number : 84 Question Id : 4771878187 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The city _____ we visited last summer was incredibly beautiful.
Choose the correct option to complete the given sentence.

Options :

1. ✘ who
2. ✘ whose
3. ✘ whom
4. ✔ which

Question Number : 85 Question Id : 4771878188 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following best describes the integration of LSRW skills in
Communicative Language Teaching (CLT)?

Options :

1. ✘ Practicing grammar rules in isolation
2. ✘ Developing language skills independently
3. ✔ Using real-life contexts to enhance language skills
4. ✘ Relying only on writing assignments

Question Number : 86 Question Id : 4771878189 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following best distinguishes a method from an approach in language teaching?

Options :

A method is broader than an approach.

1. ✖

An approach is a set of classroom activities.

2. ✖

A method is the theoretical basis, while an approach is its application.

3. ✖

An approach is a theoretical viewpoint; a method is a practical plan for implementation.

4. ✔

Question Number : 87 Question Id : 4771878190 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which activity helps best in reinforcing vocabulary in young learners?

Options :

Dictation

1. ✖

Grammar drills

2. ✖

Word games and picture associations

3. ✔

Writing reports on vocabulary

4. ✖

Question Number : 88 Question Id : 4771878191 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“During a courtroom trial, a juror listens to the defence attorney’s argument to judge its logic and truth.” This type of listening is known as

Options :

1. ✖ Selective Listening
2. ✖ Discriminative Listening
3. ✔ Critical Listening
4. ✖ Appreciative Listening

Question Number : 89 Question Id : 4771878192 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The primary aim of evaluation in English Language Teaching (ELT) is

Options :

1. ✖ to pass or fail the students based on their performance.
2. ✔ to identify the learning difficulties of the students and improve teaching.
3. ✖ to rank students among other competitors.
4. ✖ to complete the syllabus and prepare the students for the next class.

Question Number : 90 Question Id : 4771878193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A psycholinguistic barrier in learning English refers to the

Options :

1. ✖ lack of playground.
2. ✖ poor classroom seating.
3. ✔ fear of making mistakes.
4. ✖ familiarity with foreign culture.

Social Studies

Section Id :	477187257
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	477187410
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 91 Question Id : 4771878194 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

శివాలిక్ పర్వత శ్రేణులు దాదాపు వీటి మధ్య 2400 కి.మీ. దూరం వరకు నిమ్న హిమాలయాలకు సమాంతరంగా విస్తరించి ఉన్నాయి

सिवालिकपर्वतशृङ्खला: लघुहिमालयस्य समानान्तरेण प्रायः 2400 कि.मी

Options :

హిందూ కుష్ పర్వత శ్రేణులు నుండి బ్రహ్మపుత్ర లోయ వరకు

1. ✖

हिन्दू कुश पर्वतश्रेणीतः ब्रह्मपुत्र उपत्यकापर्यन्तम्

పోట్వార్ పీఠభూమి నుండి హిందూ కుష్ పర్వత శ్రేణులు వరకు

2. ✖

पोतवार पठारतः हिन्दू कुश पर्वतश्रेणीपर्यन्तम्

పోట్వార్ పీఠభూమి నుండి బ్రహ్మపుత్ర లోయ వరకు

3. ✔

पोतवार पठारतः ब्रह्मपुत्र उपत्यकापर्यन्तम्

ఘగ్గర్ నది నుండి తీస్తా నది వరకు

4. ✖

नद्यः घग्गरतः तीस्तापर्यन्तम्

Question Number : 92 Question Id : 4771878195 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

అక్షాంశం మరియు రేఖాంశం అనే పదాలు వరుసగా 'లాటిన్' మరియు 'లాంగ్విన్' అనే గ్రీకు పదాల నుండి ఉద్భవించాయి, దీని అర్థం వరుసగా

अक्षांशः देशान्तरः च इति शब्दाः क्रमशः 'अक्षांशः', 'लंगितुडो' इति ग्रीकशब्देभ्यः निष्पन्नाः, यस्य अर्थः

Options :

పొడవు మరియు వెడల్పు

लम्बता तथा विस्तारः

1. ✖

భ్రమణం మరియు పరిభ్రమణం

भ्रमणं तथा परिभ्रमणं

2. ✖

ఎత్తు మరియు లోతు

ऊर्ध्वता तथा गभीरता

3. ✖

వెడల్పు మరియు పొడవు

विस्तारः तथा दीर्घता

4. ✔

Question Number : 93 Question Id : 4771878196 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘ఉష్ణోగ్రత విలోమం’ను ఉత్తమంగా వివరించే స్టేట్‌మెంట్‌ను గుర్తించండి

‘तापमानस्य व्यावृत्तिः’ यत् कथनं सर्वोत्तमरूपेण वर्णयति तत् चिनोतु ।

Options :

ఎత్తు పెరిగేకొద్ది ఉష్ణోగ్రత పెరుగుట

ऊर्ध्वतायाः सह तापमानस्य वृद्धिः

1. ✓

ఎత్తు పెరిగేకొద్ది పీడనం తగ్గుట

ऊर्ध्वतायाः सह दाबस्य न्यूनता

2. ✗

అన్ని ఎత్తుల వద్ద ఉష్ణోగ్రత స్థిరంగా ఉండడం

सर्वेषु ऊर्ध्वतासु नित्यं तापमानम्

3. ✗

ఎత్తు పెరిగేకొద్ది ఉష్ణోగ్రత తగ్గుట

ऊर्ध्वतायाः सह तापमानस्य न्यूनता

4. ✗

Question Number : 94 Question Id : 4771878197 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ వాతావరణ మరియు భూభౌతిక శాస్త్రవేత్త పాంజియా సూపర్ అనే మహా ఖండం విడిపోయి లారేషియా మరియు గోండ్వానా భాగాలుగా విడిపోయిందని ప్రతిపాదించాడు

अयं मौसमविज्ञानी भूभौतिकशास्त्रज्ञः च परिकल्पितवान् आसीत् यत् पांजिया-महाद्वीपः भग्नः भूत्वा लौरेशिया-गोण्डवाना-भूमिः च निर्मितवती

Options :

ఆల్ఫ్రెడ్ వెజినర్

1. ✓ ఆల్ఫ్రెడ్ వెగనర్

మార్క్ యూ మెక్ నట్

2. ✗ మార్సియా మెక్ నట్

హెరల్డ్ జెఫ్రీస్

3. ✗ హెరల్డ్ జెఫ్రీస్

జాన్ హెన్

4. ✗ జాన్ హెన్

Question Number : 95 Question Id : 4771878198 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ సముద్రపు నేలలో సముద్ర అగాధదరులు గమనించబడ్డాయి

महासागरतलस्य अस्मिन् प्रदेशे पनडुब्बी-गङ्गा दृश्यन्ते

Options :

ఖండతీరపు అంచు

महाद्वीपीय अग्र

1. ✖

ఖండతీరపు వాలు

महाद्वीपीय प्रवणता

2. ✔

మహాసముద్ర మైదానం

अगाध मैदान

3. ✖

మహాసముద్ర అగాధాలు

महासागरीय गभीर

4. ✖

Question Number : 96 Question Id : 4771878199 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ అగ్నిపర్వతంను 'మధ్యధరా సముద్రపు దీప్త స్థంభం' అని అంటారు

अयं ज्वालामुखी 'भूमध्यसागरस्य प्रकाशगृहम्' इति प्रसिद्धः ।

Options :

వెస్టిండీస్‌లోని మౌంట్ పీలీ

वेस्टइण्डीज-देशस्य पीली-पर्वतः

1. ✖

జపాన్‌లోని ఫుజియామా

जापानदेशे फुजियामा

2. ✖

సిసిలీలోని స్ట్రాంబోలి

सिसिलीदेशे स्ट्रॉम्बोली

3. ✔

ఈక్వెడార్‌లోని కోటోపాక్సి

विषुववृत्ते कोटोपैक्सी

4. ✖

Question Number : 97 Question Id : 4771878200 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారతదేశంలో తక్కువ వర్షపాతం ఉన్న ఈ ప్రాంతాలలో స్పటికాకార మరియు అగ్ని శీలలపై ఎర్ర నేలలు
అభివృద్ధి చెందుతాయి

भारतस्य अस्मिन् भागे न्यूनवृष्टिक्षेत्रेषु स्फटिकीय-आग्नेय-शिलासु रक्त-मृदाः विकसिताः भवन्ति

Options :

దక్కన్ పీఠభూమి యొక్క తూర్పు మరియు దక్షిణ భాగాలు

1. ✓ దక్కనపठारस्य पूर्व तथा दक्षिणभागाः

దక్కన్ పీఠభూమి యొక్క పశ్చిమ మరియు దక్షిణ భాగాలు

2. ✗ దక్కनपठारस्य पश्चिम तथा दक्षिणभागाः

అండమాన్ మరియు నికోబార్ దీవుల ప్రాంతం

अण्डमान-निकोबारद्वीपप्रदेशः

3. ✗

గంగా-సింధు మైదానం యొక్క వాయువ్య భాగం

गङ्गा-सिन्धु मैदानस्य वायव्यभागः

4. ✗

Question Number : 98 Question Id : 4771878201 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

డైరెక్టరేట్ ఆఫ్ ఎకనామిక్స్ అండ్ స్టాటిస్టిక్స్, వ్యవసాయ మంత్రిత్వ శాఖ, 2017 లో ఇచ్చిన నివేదిక ప్రకారం, భారతదేశంలో నికరంగా సాగులో ఉన్న భూమి విస్తీర్ణం

कृषिमन्त्रालयस्य अर्थशास्त्रसांख्यिकीयनिदेशालयस्य 2017 इत्यस्य अनुसारं शुद्धबोपितक्षेत्रस्य अन्तर्गतभूमिः प्रतिशतं भवति

Options :

1. ✖ 18.11%

2. ✔ 45.5%

3. ✖ 23.3%

4. ✖ 54.5%

Question Number : 99 Question Id : 4771878202 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో మహానదిపై నిర్మించబడిన ప్రాజెక్ట్ ఏది?

निम्नलिखितयोः मध्ये महानदीनद्याः पारं निर्मितः परियोजना अस्ति

Options :

సర్దార్ సరోవర్ ప్రాజెక్ట్

सरदार सरोवर परियोजना

1. ✖

రాణా ప్రతాప్ సాగర్ ఆనకట్ట

राणा प्रताप सागर बांध

2. ✖

హిరాకుడ్ ప్రాజెక్ట్

हिराकुद परियोजना

3. ✔

ప్రవారా ప్రాజెక్ట్

प्रवारा परियोजना

4. ✖

Question Number : 100 Question Id : 4771878203 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ప్రపంచంలో రెండవ అతిపెద్ద వరి ఉత్పత్తిదారు

विश्वे धान्यस्य द्वितीयः बृहत्तमः उत्पादकः अस्ति

Options :

చైనా

1. ✖ చీనదేశ:

పాకిస్తాన్

2. ✖ पाकिस्तानदेश:

బంగ్లాదేశ్

3. ✖ बाङ्गलादेश:

భారతదేశం

4. ✔ भारतदेश:

Question Number : 101 Question Id : 4771878204 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఒకటి మేఘం యొక్క రూపం కాదు

अधोलिखितेषु एकं न मेघरूपम्

Options :

సిరస్

1. ✖ సिरसः

నింబస్

2. ✖ निम्बस्

స్లీట్

3. ✔ स्लीट्

స్ట్రాటస్

4. ✖ स्ट्राटस्

Question Number : 102 Question Id : 4771878205 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ అడవులు ఉత్తరార్ధగోళంలోని 50° మరియు 70° ఉన్నత అక్షాంశాల మధ్య పెరుగుతాయి

एतानि वनानि उत्तरगोलार्धस्य 50° तः 70° पर्यन्तं उच्चतरेषु अक्षांशेषु वर्धन्ते

Options :

మధ్యధరా వృక్షసంపద

1. ✖ భూమధ్యసాగరీయ వనస్పతి

శృంగాకార అడవులు

2. ✔ శ్రుङ्कुवनानि

సమశీతోష్ణ ఆకురాల్చే అడవులు

3. ✖ समशीतोष्ण पर्णपातवनानि

ఉష్ణమండల సతత హరిత అడవులు

4. ✖ उष्णकटिबंधीय सदाहरिद्रवनानि

Question Number : 103 Question Id : 4771878206 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో శీతల ప్రవాహాన్ని గుర్తించండి

निम्नलिखितयोः मध्ये शीतधारा चिनोतु

Options :

పశ్చిమ ఆస్ట్రేలియా ప్రవాహము

पश्चिम-ऑस्ट्रेलिया-देशस्य धारा

1. ✓

కురోషివో ప్రవాహము

कुरोशिवो धारा

2. ✖

తూర్పు ఆస్ట్రేలియా ప్రవాహము

पूर्व-ऑस्ट्रेलिया-देशस्य धारा

3. ✖

దక్షిణ భూమధ్యరేఖ ప్రవాహము

दक्षिण भूमध्यरेख धारा

4. ✖

Question Number : 104 Question Id : 4771878207 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ కారణం వలన జనవరి 3న భూమిని చేరుకునే సూర్య పుటం జూలై 4న చేరుకునే సూర్య పుటం మొత్తం కంటే కొంచెం ఎక్కువగా ఉంటుంది

3 जनवरी दिनाङ्के पृथिव्याः वार्षिकः सूर्यास्तः 4 जुलाई दिनाङ्के प्राप्तस्य राशियाः अपेक्षया किञ्चित् अधिकः अस्ति, यतः...

Options :

భూమి సూర్యుడికి దగ్గరగా ఉండడం వలన

पृथिवी सूर्यस्य समीपस्था अस्ति

1. ✓

భూమి సూర్యుడికి అత్యంత దూరంలో ఉండడం వలన

सूर्यात् पृथिवी दूरतमा अस्ति

2. ✗

భూమి సూర్యుడికి దగ్గరగా లేదా దూరంగా లేకపోవడం వలన

सूर्यात् पृथिवी न समीपस्था न दूरतमा

3. ✗

పగటి పూట సమయం ఎక్కువగా ఉండడం వలన

दिवसस्य दीर्घता अधिका भवति

4. ✗

Question Number : 105 Question Id : 4771878208 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

రవి బరువు 80 కిలోలు మరియు అతని ఎత్తు 1.79 మీటర్లు. అప్పుడు, రవి యొక్క BMI

रविस्य भार: 80 किलोग्राम:, ऊर्ध्वता च 1.79 मी. ततः, रविस्य बी.एम.आइ

Options :

44.69

1. ✖

24.96

2. ✔

12.48

3. ✖

6.24

4. ✖

Question Number : 106 Question Id : 4771878209 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

2017-18 లో ఇచ్చిన డేటా ప్రకారం, ఆర్థిక వ్యవస్థలోని వివిధ రంగాల మధ్య కార్మికుల పంపిణీకి సంబంధించిన సరైన స్టేట్మెంట్ ను గుర్తించండి

2017-18 तमे वर्षे उपलब्धानां आँकडानां अनुसारं अर्थव्यवस्थायाः विभिन्नक्षेत्रेषु श्रमिकाणां वितरणस्य विषये सम्यक् कथनस्य अभिज्ञानं कुर्वन्तु

Options :

పారిశ్రామిక మరియు సేవా రంగాలలో పనిచేసే కార్మికులు వ్యవసాయ రంగం కంటే ఎక్కువగా ఉన్నారు

औद्योगिकसेवाक्षेत्रस्य श्रमिकाः कृषिक्षेत्रात् अधिकाः सन्ति

1. ✖

వ్యవసాయ రంగంలో పనిచేసే కార్మికులు పారిశ్రామిక మరియు సేవా రంగాల కంటే ఎక్కువగా ఉన్నారు

कृषिक्षेत्रे श्रमिकाः औद्योगिकसेवाक्षेत्रात् अधिकाः सन्ति

2. ✔

మూడు రంగాలలో పనిచేసే కార్మికుల పంపిణీ ఒకేలా ఉంది

त्रिषु क्षेत्रेषु श्रमिकाणां वितरणं समानम् अस्ति

3. ✖

సేవా రంగంలో పనిచేసే కార్మికులు పారిశ్రామిక రంగం కంటే తక్కువగా ఉన్నారు

सेवाक्षेत्रे श्रमिकाः औद्योगिकक्षेत्रात् अल्पः सन्ति

4. ✖

Question Number : 107 Question Id : 4771878210 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారతదేశంలోని గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో, ఈ రుణానికి ప్రధాన డిమాండ్ ఉంటుంది

भारते ग्राम्यक्षेत्रेषु ऋणस्य मुख्यमागधा भवति

Options :

వ్యవసాయ భూమి కొనుగోలుచేయుటకు గాను

कृषिभूमिक्रयणम्

1. ✖

ఇళ్ల నిర్మాణం కొరకు గాను

गृहनिर्माणम्

2. ✖

పంట ఉత్పత్తికి గాను

सस्यस्य उत्पादनम्

3. ✔

వ్యాపార కార్యకలాపాలను చేపట్టడం కొరకు గాను

व्यावसायिकक्रियाकलापं कर्तुं

4. ✖

Question Number : 108 Question Id : 4771878211 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారతదేశంలో ఆధార నంబర్ ఆధారంగా చెల్లింపు విధానం ఈ సంస్థ అందిస్తుంది

भारते आधारसक्षमभुगतानप्रणाली (AEPS) द्वारा प्रस्ताविता अस्ति

Options :

ఆర్థిక మంత్రిత్వ శాఖ

वित्तमन्त्रालयः

1. ✖

రిజర్వ్ బ్యాంక్ ఆఫ్ ఇండియా

भारतीय रिजर्व बैंक

2. ✖

నేషనల్ పేమెంట్స్ కార్పొరేషన్ ఆఫ్ ఇండియా

भारतीय राष्ट्रीय भुगतान निगम

3. ✔

కంప్ట్రోలర్ & ఆడిటర్ జనరల్ ఆఫ్ ఇండియా

भारत का नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक

4. ✖

Question Number : 109 Question Id : 4771878212 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

రాష్ట్ర మరియు కేంద్ర ప్రభుత్వ కార్యాలయాలలో పనిచేసే ఉద్యోగులు ఈ కారణం వలన 'డియర్నెస్ అలవెన్స్'

లేదా D.A. అనే పిలువబడే అదనపు చెల్లింపును పొందుతారు

राज्ये केन्द्रसर्वकारकार्यालयेषु च कार्यं कुर्वन्तः कर्मचारिणः 'प्रियताभत्ता' अथवा डी.ए. इत्यस्मै

Options :

పెరుగుతున్న ద్రవ్యోల్బణాన్ని తట్టుకునేలా వారి ఆదాయాన్ని పెంచడానికి

वर्धमानं महङ्गानि पूरयितुं तेषां आयं वर्धयन्तु

1. ✓

ఉద్యోగుల చేతుల్లో అదనపు ఆదాయాన్ని ఉంచడానికి

अतिरिक्तं आयं कर्मचारिणां हस्ते एव स्थापयन्तु

2. ✗

ఉద్యోగుల కొనుగోలు సామర్థ్యాన్ని పెంచడానికి

कर्मचारिणां क्रयश्रमतां वर्धयन्तु

3. ✗

ఉద్యోగులను ధనవంతులుగా చేయడానికి

कर्मचारिणः धनिनः कुर्वन्तु

4. ✗

Question Number : 110 Question Id : 4771878213 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

మానవ అభివృద్ధి సూచిక విలువ పరిధి

मानवविकाससूचकाङ्कमूल्यस्य परिधिः अस्ति

Options :

1. ✖ 1 to 100

2. ✔ 0 to 1

3. ✖ -0.1 to 0.1

4. ✖ 1 to 1000

Question Number : 111 Question Id : 4771878214 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

2000 సంవత్సరం ఆధార సంవత్సరం. 2001 లో అన్ని వస్తువుల సగటు ధరలు 10% పెరిగాయి, అయితే, 2002 లో అవి 15% పెరిగాయి. అప్పుడు, 2002 లో ధరల సూచిక

वर्ष 2000 आधारवर्षम् अस्ति। 2001 तमे वर्षे सर्वेषां वस्तूनाम् औसतमूल्यानि 10% वर्धितानि, 2002 तमे वर्षे तु 15% वर्धितानि । ततः, 2002 तमे वर्षे मूल्यसूचकाङ्कः अस्ति

Options :

1. ✖ 125.75

2. ✖ 115.25

3. ✔ 126.5

4. ✖ 125.5

Question Number : 112 Question Id : 4771878215 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

చట్టబద్ధమైన వేతన రేట్లను సవరించడానికి ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు చెల్లించాల్సిన డియర్నెస్ అలవెన్స్‌ను
లెక్కించడానికి వీటిని ఉపయోగిస్తారు

एतेषाम् उपयोगः कानूनीवेतनदराणां संशोधनार्थं सरकारीकर्मचारिणां कृते दातव्यस्य प्रियताभत्तेः
गणनाय भवति

Options :

టోకు ధరల సూచిక

थोकमूल्यसूचकाङ्क

1. ✖

వినియోగదారుల ధరల సూచికలు

2. ✔

उपभोक्तृमूल्यसूचकाङ्कः

రిటైల్ ధరల సూచిక

खुदरा मूल्यसूचकाङ्क

3. ✖

ఉత్పత్తిదారుల ధరల సూచిక

उत्पादकमूल्यसूचकाङ्कः

4. ✖

Question Number : 113 Question Id : 4771878216 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ప్రభుత్వం విధించిన అవరోధాలను, పరిమితులను తొలగించడంను ఇలా పిలుస్తారు

सर्वकारेण निर्धारितानि बाधानि वा प्रतिबन्धानि वा दूरीकर्तुं ज्ञायते

Options :

అర్థిక సరళీకరణ

आर्थिक उदारीकरणम्

1. ✓

ప్రపంచీకరణ

वैश्वीकरणम्

2. ✗

ప్రైవేటీకరణ

निजीकरणम्

3. ✗

జాతీయీకరణ

राष्ट्रियीकरणम्

4. ✗

Question Number : 114 Question Id : 4771878217 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ద్రవ్యోల్పాణ పరిస్థితిలో, రిజర్వ్ బ్యాంక్ ఆఫ్ ఇండియా ఆర్థిక వ్యవస్థలో చెలామణిలో ఉన్న డబ్బును ఈ కారణం వలన తగ్గిస్తుంది

महङ्गानि स्थितिकाले भारतस्य रिजर्वबैंकः अर्थव्यवस्थायां प्रचलितं धनं न्यूनीकरोति

Options :

ప్రజల కొనుగోలు సామర్థ్యాన్ని పెంచడం కొరకు

जनानां क्रयक्षमतां वर्धयन्तु

1. ✖

డబ్బును పేద ప్రజలకు మాత్రమే అందుబాటులో ఉంచడం కొరకు

धनं केवलं निर्धनजनानाम् कृते एव उपलब्धं कुर्वन्तु

2. ✖

ప్రజల కొనుగోలు సామర్థ్యాన్ని తగ్గించడం కొరకు

जनानां क्रयक्षमता न्यूनीकरोतु

3. ✔

పేద ప్రజల చేతుల్లో ఎక్కువ డబ్బు ఉండేలా బ్యాంకులో పొదుపును నిరుత్సాహపరచడం కొరకు

बैंके बचतं निरुत्साहयन्तु येन अधिकं धनं निर्धनजनानाम् हस्ते स्थास्यति

4. ✖

Question Number : 115 Question Id : 4771878218 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ చట్టం/పథకం ప్రకారం, కోరిన ప్రతివారికి కూలి పని కల్పించి జీవనోపాధి పొందుటకు తగిన ఆర్థిక వనరులను కల్పించే భార్యతను ప్రభుత్వం విధిగా స్వీకరించాలి

अयं अधिनियमः/योजना आज्ञापयति यत् माङ्गल्यां हस्तकार्यं प्रदातुं सर्वकारस्य दायित्वं भवति तथा च श्रमिकाणां वेतनं आवश्यकं पूंजी च सर्वकारेण दातव्यम्

Options :

జాతీయ ఆహార భద్రతా చట్టం, 2013

1. ✖ రాష్ట్రీయ ఖాద్య సురక్షా అధినయమ, 2013

ప్రధానమంత్రి అన్న యోజన

ప్రధానమంత్రి అన్న యోజన

2. ✖

MGNREGA

3. ✔

ఫ్యాక్టరీల చట్టం

कारखानाधिनियमः

4. ✖

Question Number : 116 Question Id : 4771878219 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

గౌతమ బుద్ధుడు దీని కోసం అష్టాంగ మార్గంను సూచించాడు

गौतमबुद्धः अष्टाङ्गमार्गं (अष्टगुणमार्गं) कृते समालोचनाम् अयच्छत्

Options :

నాలుగు పరమ సత్యాల గురించి ప్రజలకు అవగాహన కల్పించడం కొరకు

1. ✘ చతుర్ణాं उदात्तसत्यानां विषये जनान् अवगतं करणं

బుద్ధుని అసలు బోధనలను ప్రజలకు తెలియజేసేందుకు కృషి చేయడం కొరకు

2. ✘ बुद्धस्य मूलशिक्षां जनान् ज्ञातुं करणं

మానవునిలోని దుఃఖాన్ని నిర్మూలన చేయుటకు

3. ✔ मानव दुःखस्य निराकरणम्

మోక్ష సాధన కొరకు

4. ✘ मोक्षप्राप्तिः

Question Number : 117 Question Id : 4771878220 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది పుస్తకాలలో ఆచార్య నాగార్జునచే రచించబడనిది

निम्नलिखितपुस्तकेषु एकं पुस्तकं आचार्यनागार्जुनेन रचितं नासीत्

Options :

శూన్యవాద

1. ✖ సున్యవాద:

సుహృల్లేఖ

2. ✖ సుహృల్లేఖ

మద్యమికా కారిక

3. ✖ మద్యమికకారిక

దీపవంశ

4. ✔ దీపవంశ:

Question Number : 118 Question Id : 4771878221 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

రాజస్థాన్‌లోని ఈ రెండు దేవాలయాల నిర్మాణం జైనులు వాస్తుశిల్ప రంగానికి చేసిన అత్యంత ముఖ్యమైన కృషిగా పరిగణించబడుతుంది

राजस्थाने एतयोः मन्दिरयोः निर्माणं वास्तुकलाक्षेत्रे जैनानाम् अत्यन्तं उल्लेखनीयं योगदानं मन्यते

Options :

దిల్వారా ఆలయం మరియు మౌంట్ అబు

दिलवाड़ा मन्दिरं तथा अबूपर्वतं

1. ✓

ఖజురహో మరియు దిల్వారా ఆలయం

खजुराहो तथा दिलवाड़ा मन्दिर

2. ✗

మౌంట్ అబు మరియు లక్కుండి ఆలయం

आबूपर्वतः तथा लक्कुंडी मन्दिरं

3. ✗

దిల్వారా ఆలయం మరియు సేథ్ హాతిసింఘ్ ఆలయం

दिलवाड़ा मन्दिर तथा सेठ हाथिसिंहि मन्दिर

4. ✗

Question Number : 119 Question Id : 4771878222 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

మార్షల్ ప్లాన్ యొక్క ప్రాథమిక లక్ష్యం

మార్షలయोजनाया: प्राथमिकं उद्देश्यं आसीत्

Options :

యురప్ లో కమ్యూనిజాన్ని వ్యాప్తి చేయడం

यूरोपे साम्यवादस्य प्रसारार्थम्

1. ✖

యుద్ధంలో దెబ్బతిన్న యూరోపియన్ దేశాల ఆర్థిక వ్యవస్థలను పునర్నిర్మించడం

युद्धग्रस्तानां यूरोपीय-अर्थव्यवस्थानां पुनर्निर्माणम्

2. ✔

యురప్ లో సైనిక కూటమిని సృష్టించడం

यूरोपे सैन्यसङ्घटनं निर्मातुं

3. ✖

తూర్పు ఐరోపాను వలసరాజ్యం చేయడం

पूर्वीय-यूरोपस्य उपनिवेशं कर्तुं

4. ✖

Question Number : 120 Question Id : 4771878223 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, భారతదేశంలో ఉన్న హరప్పా నాగరికతకు చెందిన ప్రాంతాలు

निम्नलिखितेषु भारते स्थितानि हरप्पनसभ्यतास्थलानि आसन्

Options :

కాళీబంగన్, చనుధరో మరియు లోథాల్

कालीबङ्गं, चनुधारो तथा लोथलं

1. ✖

మోహెన్ జా దారో, షార్కోగై మరియు సుట్కాగేందర్

मोहेन जा दारो, शॉर्कोगै तथा सुत्कागेन्दर

2. ✖

కాళీబంగన్, రోపర్ మరియు హరప్పా

कालिबङ्गन्, रोपर: तथा हरप्पा

3. ✖

కాళీబంగన్, రోపర్ మరియు లోథాల్

कालिबङ्गन्, रोपर तथा लोथाल

4. ✔

Question Number : 121 Question Id : 4771878224 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

చోళ శాసనం ప్రకారం, 'పల్లిచ్చందం' దీనిని సూచిస్తుంది

చోలశిలాలేఖానుసారం 'పల్లిచందమ్' ఇతి నిర్దిశ్యతే

Options :

జైన సంస్థలకు బహుకరించిన భూమి

जैन संस्थानां दानभूमिः

1. ✓

బ్రాహ్మణులకు బహుకరించిన భూమి

ब्राह्मणेभ्यः दत्ता भूमिः

2. ✗

పాఠశాల నిర్వహణ కోసం ఇచ్చిన భూమి

विद्यालयस्य परिपालनाय भूमिः

3. ✗

దేవాలయాలకు విరాళంగా ఇచ్చిన భూమి

मन्दिरेभ्यः उपहाररूपेण दत्ता भूमिः

4. ✗

Question Number : 122 Question Id : 4771878225 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

విజయనగర నగరం నాలుగు ప్రత్యేక విభాగాలను విభజించబడి ఉందని పురావస్తు శాస్త్రవేత్తల అభిప్రాయం.
నాలుగు విభాగాలలో, మొదటి విభాగం

विजयनगरनगरस्य चत्वारः पृथक् विभागाः आसन् इति पुरातत्त्वविदां मतम् । चतुर्णां विभागानां
मध्ये प्रथमः विभागः आसीत्

Options :

దేవాలయాలకు అంకితం చేయబడిన రాతి కొండలపై నిర్మించబడి ఉన్న నగరం
शिलापर्वतेषु स्थिते यत् मन्दिरपरायणम् आसीत्

1. ✓

నీటిపారుదల మార్గాల నుండి నీటిని ఉపయోగించి పంటలు పండించే లోయపై ఉన్న నగరం
उपत्यकायां स्थितं यत्र सिञ्चनमार्गेभ्यः जलस्य उपयोगेन सस्यानि वर्धन्ते स्म

2. ✖

రాజభవనాలు మరియు ముఖ్యమైన నాయకీల నివాసాలు ఉన్న నగరం

एकं राजकेन्द्रं यस्मिन् राजभवनानि, महत्त्वपूर्णनायकानां निवासस्थानानि च आसन्

3. ✖

సాధారణ ప్రజల నివాసాలు ఉన్న నగరం

सामान्यजनानाम् निवासस्थानानि

4. ✖

Question Number : 123 Question Id : 4771878226 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘మెఘశాలి ఇనుప స్తంభం’ శాసనం వీరు సాధించిన విజయాలను సూచిస్తుంది

‘मेहरौली लोहस्तम्भ’ शिलालेखस्य उपलब्धयः निर्दिश्यते

Options :

సముద్రగుప్తుడు

1. ✖ समुद्रगुप्तः

గౌతమీపుత్ర శాతకర్ణి

2. ✖ गौतमीपुत्र शतकर्णीः

చంద్రగుప్తుడు II

3. ✔ चन्द्रगुप्त द्वितीयः

అశోకుడు

4. ✖ अशोकः

Question Number : 124 Question Id : 4771878227 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఫ్రాన్స్‌లో, అందరికీ స్వేచ్ఛ మరియు సమానత్వాన్ని ఇచ్చే చట్టాలు మరియు అందరికీ అవకాశాలపై

ఆధారంగా ఒక సమాజాన్ని సృష్టించాలని చెప్పిన తత్వవేత్తలు

ఫ్రాన్స్‌దేశే एते दार्शनिकाः स्वतन्त्रतायाः आधारेण सर्वेषां कृते समाननियमानां अवसरानां च आधारेण समाजं निर्मातुम् इच्छन्ति स्म

Options :

జాన్ లాక్, జీన్ జాక్వెస్ రూసో

జాన్ లాక్, జీన్ జేక్స రుసో

1. ✓

మాంటెస్క్యూ మరియు అరిస్టాటిల్

మోటెస్క్వూ तथा अरस्तू

2. ✗

జాన్ లాక్ మరియు కార్ల్ మార్క్స్

జాన్ లాక్ तथा कार्ल मार्क्स

3. ✗

నోమ్ చామ్స్కి మరియు కార్ల్ మార్క్స్

नोआम चोम्स्की तथा कार्ल मार्क्स

4. ✗

Question Number : 125 Question Id : 4771878228 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఫ్రెంచ్ విప్లవ సమయంలో మహిళల ప్రధాన డిమాండ్లలో ఒకటి

फ्रांसीसीक्रान्तिकाले महिलानां एकः मुख्यः आग्रहः आसीत् यत्...

Options :

స్త్రీలు పురుషులతో సమానమైన రాజకీయ హక్కులను కలిగి ఉండాలి

महिलाः पुरुषाणां समानाः राजनैतिकाधिकाराः प्राप्तव्याः

1. ✓

స్త్రీలనందరిని క్రియాశీల పౌరుల జాబితాలో చేర్చాలి

सर्वाः महिलाः सक्रियनागरिकसूचौ समाविष्टानि भवेयुः

2. ✗

నెపోలియన్ బోనపార్ట్ను ఫ్రాన్స్ రాజుగా చేయాలి

नेपोलियन बोनापार्ट फ्रान्सदेशस्य राजा करणीयम्

3. ✗

అధికారం మూడవ ఎస్టేట్ చేతుల్లో ఉంచాలి

शक्तिः तृतीयसम्पत्त्याः हस्ते भवेत्

4. ✗

Question Number : 126 Question Id : 4771878229 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

దీని ప్రకారం, అమెరికన్ ఖండాలలో యూరోపియన్ దేశాలు ఏవీ వలస ప్రాంతాలను ఏర్పరచు కోకూడదు. అందుకు ప్రతిగా ఇతర ఖండాలలో కానీ యూరోప్ వ్యవహారాల్లో కానీ, వలస ప్రాంతాల్లో కానీ అమెరికా జోక్యం చేసుకోదు

एतदनुसारं कस्यापि यूरोपीयशक्तिः अमेरिकनमहाद्वीपेषु उपनिवेशनिर्माणं कर्तुं न अनुमन्यते तथा च अमेरिकादेशः यूरोपस्य कार्येषु अन्यमहाद्वीपेषु उपनिवेशेषु वा हस्तक्षेपं न करिष्यति

Options :

ట్రూమాన్ సిద్ధాంతం

1. ✖ ద్రుమేన్ సిద్ధాంతः

మున్రో సిద్ధాంతం

2. ✔ మునరో సిద్ధాంత

మార్షల్ ప్రణాళిక

3. ✖ मार्शल योजना

పారిస్ ఒప్పందం

4. ✖ पेरिसस्य सन्धिः

Question Number : 127 Question Id : 4771878230 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

లిబియా ఆఫ్రికా ఖండంలో ఈ భాగంలో ఉంది

आफ्रिकामहाद्वीपस्य अस्मिन् भागे लीबियादेशः स्थितः अस्ति

Options :

వాయువ్య

1. ✖

वायव्य-पश्चिमाम्

ఉత్తరం

2. ✔

उत्तरे

ఆగ్నేయం

3. ✖

दक्षिणपूर्वी

మధ్య భాగంలో

4. ✖

केन्द्रीये

Question Number : 128 Question Id : 4771878231 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ క్రింది వాటిలో ఒకటి 'ఉచిత నిర్బంధ విద్యకు బాలల హక్కు (RTE) చట్టం, 2009' నిబంధన
నిమిషలిఖితమధ్యే ఒక: ని:శుల్క-అనివార్య-శిక్షావాం బాలానామ్ అధికార: (RTE) అధినయిమ్:,
2009 ఇతి ప్రావధానమ్ అస్తి

Options :

పాఠ్యాంశాలు మరియు మూల్యాంకన విధానాలు రాజ్యాంగంలో పొందుపరచబడిన విలువలకు
అనుగుణంగా ఉండాలి

పాఠ్యక్రమ: మూల్యాంకనప్రక్రియా చ సంవిధానె నిహితమూల్యానాం అనూరూపం భవితుమర్హతి

1. ✓

మూడు సంవత్సరాల వయస్సులో పిల్ల వాన్ని పాఠశాలలో చేర్చాలి

ప్రత్యేకం బాలకం త్రివర్షే ఁవ విద్యాలయే ప్రవేశం ప్రాప్తయాత్

2. ✗

14 సంవత్సరాల వయస్సు తర్వాత కూడా పిల్లలు మాధ్యమిక విద్య పూర్తి చేయడానికి పాఠశాలలో
కొనసాగవచ్చు

మాధ్యమికశిక్షాసమాప్త్యర్థం బాలకా: 14 వర్షాణామ్ అనంతరమ్ అపి విద్యాలయే నిరంతరం భవితुं
శక్నువన్తి

3. ✗

పిల్లవాడు తరగతిలో విఫలమైతే పిల్లవాని పేరును తొలగించాలి

బాలక: కక్షావాం అసఫల: భవతి చైత్ బాలస్య నామ్ అపసారణీయమ్

4. ✗

Question Number : 129 Question Id : 4771878232 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ చట్టంతో, జాలికల కనీస వివాహ వయస్సు 14 సంవత్సరాలకు పెంచబడింది

एतेन अधिनियमेन बालिकानां विवाहस्य न्यूनतमवयोः 14 वर्षाणि यावत् वर्धिता

Options :

POCSO చట్టం, 2012

1. ✖ పోక్సో అధినయమ, 2012

1929 శారద చట్టం

2. ✔ 1929 కా శారదా అధినయమ

జాల్క వివాహాల చట్టం, 2006

బాలవివాహ అధినయమ, 2006

3. ✖

క్రిమినల్ చట్టపరమైన సవరణ చట్టం, 2013

ఆపరాధిక కాయనీ సంశోధన అధినయమ, 2013

4. ✖

Question Number : 130 Question Id : 4771878233 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1953లో దీని ఆధారంగా రాష్ట్రాల ఏర్పాటు సమస్యను పరిష్కరించడానికి ఫజల్ అలీ అధ్యక్షతన రాష్ట్రాల పునర్వ్యవస్థీకరణ కమిషన్ నియమించబడింది

1953 तमे वर्षे फजल अली इत्यस्य अध्यक्षतायां राज्यपुनर्गठनआयोगस्य नियुक्तिः अभवत् यत् राज्यनिर्माणस्य विषयस्य आधारेण...

Options :

కులం

1. ✖ జాతి

మతం

2. ✖ ధర్మ:

భాష

3. ✔ భాషా

సంస్కృతి

4. ✖ సంస్కృతి:

Question Number : 131 Question Id : 4771878234 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఆపరేషన్ బ్లూ స్టార్ ప్రధాన లక్ష్యం

ऑपरेशन ब्लू स्टार इत्यस्य मुख्यं उद्देश्यं आसीत्

Options :

కొత్తగా ఏర్పడిన రాష్ట్రాల్లో ఎన్నికలు నిర్వహించడం

नवगठितराज्येषु निर्वाचनं कर्तुं

1. ✖

అమృత్సర్లోని స్వర్ణ దేవాలయ సముదాయాన్ని సిక్కు ఉగ్రవాదుల నుండి విడిపించడం

अमृतसरस्य स्वर्णमन्दिरसङ्कुलं सिक्ख-उग्रवादिभ्यः स्वच्छं कर्तुं

2. ✔

జమ్మూ & కాశ్మీర్లో పాకిస్తాన్ ఉగ్రవాదులతో పోరాడటం

जम्मू-कश्मीरे पाकिस्तान-उग्रवादीनां विरुद्धं युद्धं कर्तुं

3. ✖

పాకిస్తాన్ నుండి బంగ్లాదేశ్ని విముక్తిచేయడం

पाकिस्तानात् बाङ्गलादेशस्य मुक्तिः

4. ✖

Question Number : 132 Question Id : 4771878235 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారతదేశంలో జాతీయ అత్యవసర పరిస్థితి కాలంలో చెప్పుకోదగిన ప్రధాన ఘట్టం
भारते राष्ट्रिय-आपातकालस्य प्रमुखं आकर्षणं आसीत्

Options :

భారత రాజ్యాంగానికి 42వ సవరణ

भारतीय संविधानस्य 42वां संशोधनम्

1. ✓

రాజీవ్ గాంధీ భారత రాజకీయాల్లోకి ప్రవేశించడం

राजीव गान्धी का भारतीय राजनीति में प्रवेश

2. ✖

అధికారిక మత చట్టం అమలు చేయడం

आधिकारिक धार्मिक अधिनियम के प्रवर्तन

3. ✖

భాషా సూత్రం ఆధారంగా కొత్త రాష్ట్రాలను ఏర్పాటు చేయడం

भाषासिद्धान्तस्य आधारेण नवीनराज्यानां निर्माणम्

4. ✖

Question Number : 133 Question Id : 4771878236 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారత రాజ్యాంగంలోని ఆర్టికల్ 356 లోని నిబంధనల ప్రకారం, వీరి సలహాతో రాష్ట్రపతి రాష్ట్ర ప్రభుత్వాన్ని తొలగించి, గవర్నర్‌ను రాష్ట్ర పరిపాలనను చేపట్టమని ఆదేశించవచ్చు

भारतीयसंविधानस्य अनुच्छेद 356 इत्यस्य प्रावधानानाम् अनुसारं राष्ट्रपतिः राज्यसर्वकारं निष्कास्य राज्यपालं राज्यस्य प्रशासनं स्वीकुर्वितुं आदेशं दातुं शक्नोति

Options :

భారత ప్రధాన న్యాయమూర్తి

1. ✖

भारतस्य मुख्यन्यायाधीशः

హోం మంత్రి

2. ✖

गृहमन्त्री

ప్రధాన మంత్రి

3. ✔

प्रधानमन्त्री

ఆ రాష్ట్ర హైకోర్టు ప్రధాన న్యాయమూర్తి

4. ✖

तस्य राज्यविशेषस्य उच्चन्यायालयस्य मुख्यन्यायाधीशः

Question Number : 134 Question Id : 4771878237 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

రెండవ ప్రపంచ యుద్ధానంతర కాలంలో ఉద్భవించిన రెండు ప్రధాన సైద్ధాంతిక మరియు రాజకీయ శిబిరాలు
ద్వితీయవిశ్వయుద్ధోత్తరకాలే ఉద్భూతौ प्रमुखौ वैचारिकराजनैतिकशिबिरौ आस्ताम्

Options :

కమ్యూనిస్ట్ కూటమి మరియు అలీన కూటమి

1. ✖ సామ్యవాదీఖण्ड: तथा गैर-संखितखण्ड:

డెమోక్రటిక్ - పెట్టుబడిదారీ కూటమి మరియు అలీన కూటమి

2. ✖ लोकतान्त्रिक - पूंजीवादी खण्ड: तथा गैर-संलग्न: खण्ड:

కమ్యూనిస్ట్ కూటమి మరియు డెమోక్రటిక్ - పెట్టుబడిదారీ కూటమి

3. ✔ సామ్యవాదీఖण्ड: तथा लोकतान्त्रिक: - पूंजीवादीखण्ड:

ఫాసిస్ట్ కూటమి మరియు డెమోక్రటిక్ కూటమి

4. ✖ फासिस्ट ब्लॉक तथा डेमोक्रेटिक ब्लॉक

Question Number : 135 Question Id : 4771878238 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సాంప్రదాయ యుద్ధంలో వలే నిజమైన భౌతిక పోరాటం లేకుండా, ప్రచారం మరియు మాటల ద్వారా చిరకాలంపాటు కొనసాగిన ఉద్రిక్త వాతావరణంను ఇలా అంటారు

పారంపరీకయుద్ధే ఇవ వాస్తవీక శారీరీకం యుద్ధం వీనా ప్రచారేన వచనేన చ పిహితద్వారేపు యుద్ధం కృతమ్ । ఇతి జ్ఞాయతే

Options :

అంతర్యుద్ధం

గృహయుద్ధమ్

1. ✖

ప్రచ్ఛన్న యుద్ధం

శీతయుద్ధమ్

2. ✔

గెరిల్లా యుద్ధం

గురిల్లాయుద్ధమ్

3. ✖

అణు యుద్ధం

పరమాణుయుద్ధమ్

4. ✖

Question Number : 136 Question Id : 4771878239 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

CIA అనేది

'सीआयए' इति

Options :

అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రాల గూఢచారి సంస్థ

संयुक्तराज्यसंस्थायाः गुप्तचरसंस्था

1. ✓

రష్యా యొక్క మిలిటెంట్ గ్రూప్

रूसस्य उग्रवादी समूहः

2. ✗

వారి హక్కుల కోసం పోరాడే ఒక రాడికల్ విద్యార్థి సమూహం

एकः कट्टरपंथी छात्रसमूहः स्वअधिकारार्थं युद्धं कृतवान्

3. ✗

అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రాల అంతరిక్ష సంస్థ

संयुक्तराज्यसंस्थायाः अन्तरिक्षसंस्था

4. ✗

Question Number : 137 Question Id : 4771878240 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

బాండుంగ్ సమావేశం యొక్క ప్రాథమిక లక్ష్యం

बाण्डुङ्ग सम्मेलनस्य प्राथमिकं उद्देश्यं आसीत् यत्...

Options :

కొత్త నైనిక కూటమిని ఏర్పాటు చేయడం

नूतनं सैन्यगठबन्धनं स्थापयतु

1. ✖

పాశ్చాత్య ప్రజాస్వామ్యాన్ని ప్రోత్సహించడం

पाश्चात्यप्रजातन्त्रस्य प्रचारः

2. ✖

ఆఫ్రో-ఆసియా ఆర్థిక మరియు సాంస్కృతిక సహకారాన్ని ప్రోత్సహించడం

आफ्रो-एशियाई आर्थिक सांस्कृतिक सहकार्यं प्रवर्तयितुं

3. ✔

వలస ప్రాంతాలను విస్తరించడం

औपनिवेशिक प्रदेशानां विस्तारः

4. ✖

Question Number : 138 Question Id : 4771878241 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో 'అధిక వర్షపాతం' అని దేనిని పిలుస్తారు

निम्नलिखितयोः कस्य 'अतिवृष्टिः' इति उच्यते?

Options :

సగటు వర్షపాతం కంటే +20 శాతం లేదా అంతకంటే ఎక్కువ

औसतवृष्टे: +20 प्रतिशतं वा अधिकं वा

1. ✓

సగటు వర్షపాతం కంటే +10 శాతం లేదా అంతకంటే ఎక్కువ

औसतवृष्टे: +10 प्रतिशतं वा अधिकं वा

2. ✗

సగటు వర్షపాతం కంటే +19 శాతం నుండి -19 శాతం వరకు

औसतवृष्टे: +19 प्रतिशततः -19 प्रतिशतं यावत्

3. ✗

సగటు వర్షపాతం కంటే -20 శాతం నుండి -59 శాతం వరకు

औसतवृष्टे: -20 प्रतिशततः -59 प्रतिशतं यावत्

4. ✗

Question Number : 139 Question Id : 4771878242 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఒకటి సంజ్ఞానాత్మక రంగం కిందకు రాదు.

अधोलिखितेषु एकः संज्ञानात्मकक्षेत्रे न आगच्छति।

Options :

గుర్తుంచుకోవడం

स्मरणम्

1. ✖

చిత్రాలు గీయడం

रेखाङ्कनम्

2. ✔

అవగాహన చేసుకోవడం

अवगमनम्

3. ✖

మూల్యాంకనం చేయడం

मूल्याङ्कनम्

4. ✖

Question Number : 140 Question Id : 4771878243 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఉద్దేశాలకు, లక్ష్యాలకు సంబంధించిన సరికాని స్టేట్ మెంట్ ను గుర్తించండి.

उद्देश्यं लक्ष्यं च सम्बद्धम् अयुक्तं कथनं चिनोतु।

Options :

లక్ష్యాలు, ఉద్దేశాల నుండి ఉద్భవిస్తాయి.

उद्देश्यात् उद्देश्यं उद्भवति।

1. ✖

లక్ష్యాల పరిధి ఉద్దేశాల కంటే పరిమితం.

उद्देश्यस्य व्याप्तिः लक्ष्यस्य अपेक्षया सीमितः भवति।

2. ✖

లక్ష్యాలు నిర్దిష్టమైనవి మరియు తక్కువ సమయంలో సాధించగలవి.

लक्ष्याणि विशिष्टानि अल्पकालेन साध्यं च भवन्ति।

3. ✔

విద్యా విధానాలలో లక్ష్యాలు మార్గదర్శక సూత్రాలు.

शिक्षानीतिषु उद्देश्यं मार्गदर्शकसिद्धान्ताः सन्ति।

4. ✖

Question Number : 141 Question Id : 4771878244 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సాంఘిక శాస్త్రంలో అనువాదం, వివరణ, స్పష్టీకరణలు అనేవి ఈ లక్ష్యం కిందకు వస్తాయి

अनुवादः, व्याख्या, बहिर्प्रक्षेपणं च सामाजिकाध्ययने अस्य उद्देश्यस्य अन्तर्गतं विनिर्देशाः सन्ति।

Options :

సంక్షేపణ

1. ✖ సంక్షేపణమ్

విశ్లేషణ

2. ✖ విశ్లేషణమ్

మూల్యాంకనం

3. ✖ మూల్యాంకనమ్

అర్థం చేసుకోవడం

4. ✔ అవగమనమ్

Question Number : 142 Question Id : 4771878245 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

తొమ్మిదో తరగతి విద్యార్థి తరగతి గది కృత్యాల్లో చురుగ్గా పాల్గొంటూ, తన స్నేహితుల అభిప్రాయాలను గౌరవిస్తూ, వారితో కలిసి పనిచేస్తూ, ఇతరులకు సహాయం చేస్తున్నాడు. ఈ కృత్యాలు ఈ విద్యార్థి ప్రమాణం యొక్క అభ్యసన సూచికలను ప్రతిబింబిస్తున్నాయి.

एकः वर्गः – नवमः छात्रः कक्षायाः क्रियाकलापयोः सक्रियरूपेण संलग्नः भवति, स्वमित्राणां मतानाम् आदरं करोति, तेषां सह कार्यं करोति, अन्येषां साहाय्यं करोति च। एताः क्रियाकलापाः अस्य शैक्षणिकस्तरस्य शिक्षणसूचकाः प्रतिबिम्बयन्ति

Options :

ప్రశంస మరియు సున్నితత్వం

ప్రశంసా तथा संवेदनशीलता

1. ✓

విషయావగాహన

अवधारणात्मक बोधः

2. ✗

సమకాలీన సమస్యలపై ప్రతిబింబించడం మరియు ప్రశ్నించడం

समकालीन विषयेषु चिन्तनं तथा प्रश्नोत्तरम्

3. ✗

ఇచ్చిన పాఠాన్ని చదువడం మరియు దానిని అర్థం చేసుకోవడం

दत्तग्रन्थस्य पठनं तथा तस्य व्याख्यानं

4. ✗

Question Number : 143 Question Id : 4771878246 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

పాఠ్య ప్రణాళిక అభివృద్ధి యొక్క ఈ క్రింది సూత్రం సాంఘిక శాస్త్ర విషయాలను రోజువారీ జీవిత సమస్యలు మరియు అనుభవాలతో అనుసంధానించడం యొక్క ప్రాముఖ్యతకు సంబంధించినది.

पाठ्यक्रमविकासस्य निम्नलिखितसिद्धान्तः सामाजिकाध्ययन सामग्रीणां दैनन्दिनजीवन समस्याभिः अनुभवैः च सह महत्त्वसम्बद्धः अस्ति।

Options :

సృజనాత్మకత యొక్క సూత్రం

सृजनशीलतायाः सिद्धान्तः

1. ✖

వశ్యత యొక్క సూత్రం

लचीलतायाः सिद्धान्तः

2. ✖

పదిల పరచుకునే సూత్రం

संरक्षणस्य सिद्धान्तः

3. ✖

ఉపయోగ సూత్రం

उपयोगिता सिद्धान्तः

4. ✔

Question Number : 144 Question Id : 4771878247 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, సరికాని స్టేట్ మెంట్ ను గుర్తించండి

నిम्నलिఖితేషు అయుక్తమ్ ఇతి కथనం చిनुత

Options :

విషయ కేంద్రీకృత విధానంలో, పాఠాలు విషయ సంబంధ సమాచారంతో నిండి ఉంటాయి.

విషయకేంద్రిత దృष्टికొణే పాఠాః సూచనాప్రద సామగ్రీభిః భారితాః భవంతి।

1. ✖

నిర్మాణాత్మక విధానంలో, ఉపాధ్యాయుడు చాక్ టాక్ పద్ధతిని అనుసరిస్తాడు.

రచనాత్మకతావాదీ దృष्टికొణే శిక్షకః చాక్, వార్తాలాప పద్ధతి అనుసరతి

2. ✔

పిల్లల కేంద్రీకృత విధానంలో, చురుకైన భాగస్వామ్యం ద్వారా జ్ఞాన నిర్మాణం జరుగుతుంది.

బాలకేంద్రిత దృष्टికొణే జ్ఞాననిర్మాణం సక్రియ సహభాగితాయాః మాధ్యమేన భవతి

3. ✖

ప్రోగ్రామ్స్ లెర్నింగ్ అనేది ప్రవర్తనా విధానం అందించినది.

ప్రోగ్రామేజ్ లర్నింగ్ వ్యవహారవాదీ దృष्टికొణస్య యోగదానమ్ అస్తి

4. ✖

Question Number : 145 Question Id : 4771878248 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు లో అమూర్తత పెరిగే క్రమంలో కోన్ యొక్క బేస్ నుండి మూడవ స్థానంలో ఉంచబడిన అభ్యసన అనుభవాన్ని గుర్తించండి.

निम्नलिखितेषु एडगर डेल इत्यस्य अनुभवशङ्कुषु शङ्कुस्य आधारात् तृतीयस्थाने स्थापितं शिक्षण-
अनुभवं अमूर्ततायाः वर्धनस्य क्रमेण चिनोतु

Options :

చలన చిత్రం

1. ✖ చలచిత్రమ్

ప్రదర్శనలు

2. ✖ ప్రదర్శనమ్

నాటకీయ భాగస్వామ్యం

నాటకీయ సహభాగితా

3. ✔

కల్పిత అనుభవాలు

4. ✖ కల్పితానుభవా:

Question Number : 146 Question Id : 4771878249 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

లిథోస్పియర్, వాతావరణం మరియు హైడ్రోస్పియర్ ఈ భౌగోళిక శాఖ కిందకు వస్తాయి.

भूगोलस्य अस्याः शाखायाः अन्तर्गतं स्थलमण्डलं, वायुमण्डलं, जलमण्डलं च आगच्छन्ति ।

Options :

పైటో జాగ్రఫీ

पादपभूगोलः

1. ✖

రీజనల్ జాగ్రఫీ

प्रादेशिकभूगोलः

2. ✖

పొలిటికల్ జాగ్రఫీ

राजनैतिकभूगोलः

3. ✖

ఫిజికల్ జాగ్రఫీ

भौतिकभूगोलः

4. ✔

Question Number : 147 Question Id : 4771878250 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సిష్టా, డార్జిలింగ్ మరియు నైనిటాల్ వంటి ప్రదేశాలను పరిశీలించిన తర్వాత, పదవ తరగతి విద్యార్థి ఒక ప్రదేశం ఎత్తు పెరుగుతున్నప్పుడు, ఉష్ణోగ్రత తగ్గుతుందని నిర్ధారణకు వచ్చాడు. ఇక్కడ ప్రతిబింబించే అభ్యసన విధానం

శిమలా, దార్జిలింగ్, నైనిటాల్ ఇत्यादीनां स्थानानां अवलोकनानन्तरं दशक-वर्गस्य एकः छात्रः निष्कर्षं प्राप्तवान् यत्, यदा कस्यचित् स्थानस्य ऊर्ध्वता वर्धते तदा तापमानं न्यूनं भवति। अत्र यः शिक्षणपद्धतिः प्रतिबिम्बिता अस्ति सः अस्ति

Options :

निगमन

1. ✓ निगमनात्मकः

अगमन

2. ✗ आगमनात्मकः

केन्द्रीकृत

3. ✗ केन्द्रितम्

सर्पिलाकार

4. ✗ सर्पिलः

Question Number : 148 Question Id : 4771878251 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

నీటి సరఫరా కేంద్రాలు, ప్రింటింగ్ ప్రిస్, టెలిఫోన్ ఎక్స్ఛేంజ్, రైల్వే స్టేషన్లను సందర్శించడం, ఈ వనరుల గురించి తెలుసుకోవడంలో ప్రధానంగా సహాయపడుతుంది.

जलकार्यं, मुद्रणयंत्रं, दूरभाषविनिमयं & रेलस्थानकं च भ्रमणं प्रधानतया एतेषां संसाधनानाम् विषये ज्ञातुं सहायकं भवति।

Options :

భౌగోళిక

భౌగోళికమ్

1. ✖

ఆర్థిక

ఆర్థికమ్

2. ✔

చారిత్రక

ऐतिहासिकम्

3. ✖

సాంస్కృతిక

सांस्कृतिकम्

4. ✖

Question Number : 149 Question Id : 4771878252 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో మంచి మూల్యాంకన సాధనం యొక్క లక్షణాలను గుర్తించండి.

निम्नलिखितयोः मध्ये उत्तम मूल्यांकनसाधनस्य लक्षणं चिनोतु।

A) ఆచరణాత్మకత

व्यावहारिकता

B) ఆత్మాశ్రయత

आत्माश्रयता

C) లక్ష్యాత్మకత

वस्तुनिष्ठता

D) విశ్వసనీయత

विश्वसनीयता

E) సప్రమాణత

वैधता

సరైన దానిని ఎంపిక చేయండి

समीचीनं चिनोतु

Options :

A, B, C, D & E

1. ✖

A, B, C & D మాత్రమే

A, B, C & D एवं

2. ✖

A, C, D & E మాత్రమే

A, C, D & E एवं

3. ✔

B, C, D & E మాత్రమే

B, C, D & E एवं

4. ✖

పాఠంలోని వివిధ దశలకు సంబంధించిన అంశాల బోధనా నైపుణ్యాలకు సంబంధించి కింది జాబితా-A ని జాబితా-B తో జతపరచండి.

पाठस्य विभिन्नचरणैः सह सम्बद्धानां घटकशिक्षणकौशलस्य विषये, निम्नलिखित सूची-A-सूची-B सहितं मेलनं कुर्वन्तु।

జాబితా-A

సూచి-A

(పాఠం యొక్క దశ)

(पाठस्य चरणः)

- A) ప్రణాళిక దశ
B) యోజనాభా: చరణమ్
పరిచయ దశ
C) పరిచయాత్మక: చరణమ్
ప్రస్తుత పరిచే దశ
D) ప్రస్తుతిపదం చరణమ్
ముగింపు దశ

సమాప్తచరణమ్

సరైన సమాధానాన్ని ఎంపిక చేయండి

सम्यक् उत्तरं चिनोतु

జాబితా-B

సూచి-B

(బోధనా నైపుణ్య అంశం)

(घटक शिक्षण कौशल)

- i) ప్రదర్శించడం
ii) ప్రదర్శనం కుర్వన్
నియోజనాలు ఇవ్వడం
iii) నియోజనానమ్ దాతు
దృశ్య - శ్రవణ ఉపకరణాల ఎంపిక
iv) శ్రవ్య దృశ్యసహాయకస్య చయనమ్
పాఠాన్ని పరిచయం చేయడం

पाठस्य परिचयः

Options :

A - iii; B - iv; C - i; D - ii

1. ✓

A - iv; B - i; C - ii; D - iii

2. ✗

A - iii; B - i; C - iv; D - ii

3. ✗

A - iv; B - iii; C - i; D - ii

4. ✗